


ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «Детский сад» № 118»
Протокол от «24» августа 2018 г. № 9
Председатель Совета
МБДОУ «Детский сад» № 118»
 Е. А. Бугрова
«24» августа 2018 г


УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2018 г. № 464
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 118»
Т. Е. Смирнягина
«31» августа 2018 г

Положение

о режиме занятий обучающихся

МБДОУ «Детский сад № 118»

1. **Общие положения.**
 - 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий МБДОУ «Детский сад № 118» (далее – Положение) регламентирует режим организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 118» (далее – Учреждение).
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 ., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.
 - 1.3. Положение утверждается на Совете Учреждения, принимается на Педагогическом Совете.
 - 1.4. Срок данного Положения не ограничен.
 - 1.5. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся на Педагогическом Совете Учреждения.
2. **Цели и задачи режима занятий обучающихся.**
 - 2.1. Основными целями и задачами организации режима занятий обучающихся являются:
 - 2.1.1. обеспечение качества реализации ООП Учреждения;
 - 2.1.2. соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении.

3. Организация режима занятий.

- 3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на учебный год.
- 3.2. Организованная образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, определенным основной образовательной программой.
- 3.3. Продолжительность учебного года определена приказом заведующего.
- 3.4. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:
 - от 2 до 3 лет – 10 минут,
 - от 3 до 4 лет – 15 минут,
 - от 4 до 5 лет – 20 минут,
 - от 5 до 6 лет – по 20 и 25 минут
 - от 6 до 7 лет – 30 минут.
- 3.5. Объем образовательной нагрузки регламентируется нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 3.6. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.
- 3.7. В разновозрастных группах для детей с ОВЗ организованная образовательная деятельность (далее ООД) проводится в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах в зависимости от индивидуальных особенностей развития детей.
- 3.8. ООД проводится ежедневно в первой и второй половине дня.
- 3.9. Во всех группах ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- 3.10. Во всех возрастных группах в середине ООД для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 3.11. ООД по физическому развитию детей организовывается 3 раза в неделю. В группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата дополнительно организовываются занятия по лечебной физкультуре 2 раза в неделю.
- 3.12. Длительность занятий по физической культуре составляет:
 - от 2 до 3 лет – 10 минут,
 - от 3 до 4 лет – 15 минут,
 - от 4 до 5 лет – 20 минут,
 - от 5 до 6 лет – 25 минут
 - от 6 до 7 лет – 30 минут.
- 3.13. Допускается проводить занятия по физической культуре в групповом помещении по согласованию с заведующим:
 - во время карантинных мероприятий,
 - в соответствии с особенностями развития детей в группах для детей с аутизмом, умственной отсталостью, сложным дефектом, задержкой психического развития.
- 3.14. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия физической культуре на открытом воздухе, проведение которых регламентируется заведующим в зависимости от погодных условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.
- 3.15. Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских показаний), наличии у детей облегченной одежды.
- 3.16. В летний оздоровительный период каждого учебного года проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла (физическое развитие, культурное развитие,

художественно-эстетическое развитие). При благоприятных метеорологических условиях деятельность организовывается на открытом воздухе.

- 3.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.
- 3.18. ООД с детьми проводится воспитателями и специалистами в групповых помещениях, в спортивном, музыкальном залах, специальных кабинетах (логопедический, дефектологический) и других помещениях Учреждения, на улице в зависимости от цели ООД и особенностей развития детей.

4. Ответственность.

- 4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по лечебной физкультуре), помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 4.2. Администрация, педагогические работники Учреждения несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ;
 - соблюдение расписания образовательной деятельности;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизическим особенностям детей.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Положение действует до принятия нового.