

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №118»
г. Рязани**

ПРИКАЗ

от «31» августа 2023 года

№ 378

**О внесении изменений и дополнений
в программу развития
МБДОУ «Детский сад № 118» на 2021 – 2025 г.**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с решением педагогического совета № 52 от 30.08.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ «Детский сад № 118» на 2021 – 2025 г. согласно приложению к приказу.
2. Заместителю заведующего по ВМР Бугровой Е. А.:
 - 1) Обеспечить выполнение изменений по реализации Программы развития на 2021-2025 г., утвержденных настоящим приказом.
 - 2) Разместить данный приказ на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 118».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 118»



Т. Е. Смирнягина

**Изменения и дополнения в Программу развития
МБДОУ «Детский сад № 118» на 2021-2025 гг.**

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы развития» следующим содержанием:

Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 26 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ред. От 29 декабря 2022 г.); Комментариями к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г.); Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" Устав МБДОУ «Детский сад № 118»</p>
Цель.	<ul style="list-style-type: none">• Дополнить словами «в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»
	<ul style="list-style-type: none">• Осуществить переход на ФАОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОО в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФАОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. • Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, способных на высоком уровне осуществлять образовательную деятельность, за счет овладения современными методами и технологиями социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ согласно современным требованиям при внедрении ФАОП ДО в образовательный процесс, способствующей самореализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы; • Разработка Образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации; • Расширение перечня предоставляемых образовательных программ дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием; • Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота;
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных материально-технических, кадровых и организационно методических условий организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФАОП ДО. • Высокая конкурентоспособность детского сада в предоставлении дошкольного образования, обеспечении равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. • Цифровизация рабочих и образовательных процессов организации, введение электронного образовательного контента, расширение инфраструктуры электронных средств обучения и информационных систем и технологий.

2. Изменения в разделе 2 «Информационная справка об образовательном учреждении»

- 1) в пункте 2.1. «Общие сведения об образовательном учреждении» изменить адрес электронной почты и официальный сайт Учреждения:
- Электронная почта: ds118ryazan@ryazan.gov.ru
 - Официальный сайт Учреждения: <http://www.ds118rzn.ru>

- 2) в пункте 2.2. «Характеристика основных участников образовательного процесса» изменить состав педагогического коллектива. Читать:

- В МБДОУ 32 педагога, из них:
- 19 воспитателей

- 4 учителя-логопеда
- 5 учителей-дефектологов
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физкультуре
- 1 педагог-психолог

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Воспитатель	19	14	1	-	4
2	Музыкальный руководитель	2	1	-	1	-
3	Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
4	Учитель - логопед	4	1	-	1	2
5	Учитель-дефектолог	5	1	1	2	1
6	Педагог-психолог	1	-	-	-	1

Всего человек	Квалификация				Образование		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Высшее	Среднее спец.	Учатся в РГУ
32	17 (52 %)	2 (6 %)	4 (12 %)	10 (30 %)	18 (62%)	11 (38%)	2 (7 %)

3) в пункте 2.2. «Характеристика основных участников образовательного процесса» - Педагогический коллектив. Пункт «Проблемное поле» читать в новой редакции:

Проблемное поле:

- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- В связи с переходом на новую адаптированную образовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта при работе с разновозрастной группой и детьми с особыми образовательными потребностями;
- Педагоги испытывают значительные трудности при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в условиях разновозрастной группы.
- Неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей в условия работы с разновозрастной группой.

4) в пункте 2.2. «Характеристика основных участников образовательного процесса» - Педагогический коллектив. Пункт «Перспективы развития» читать в новой редакции:

Перспективы развития: Проанализировать готовность педагогов к внедрению ФАОП ДО и выявить профессиональные затруднения.

Организовать методическое сопровождение и обеспечить методическую поддержку педагогов: повысить их профессиональную компетентность, создать благоприятные условия для самообразования.

Создать благоприятные условия для педагогов ДОО для применения полученных знаний на практике.

Оценить результативность проделанной работы и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО, ФАОП ДО в ДОО.

Создание условий для профессионального развития педагогических кадров, в том числе предоставление возможности педагогам для получения дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года за счет средств ДОО.

Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.

5) в пункте 2.2. «Характеристика основных участников образовательного процесса» - Воспитанники. Читать в новой редакции:

В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

На 1 сентября 2023 года в МБДОУ «Детский сад №118» функционирует 10 групп компенсирующей направленности:

- 3 группы для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в возрасте с 3 до 7 лет,
- 5 групп для детей с аутизмом (далее – РАС) в возрасте с 3 до 7 лет,
- 2 группы для детей со сложным дефектом (далее – СД) в возрасте с 3 до 7 лет

Направленность группы	Возраст детей		Количество групп	Количество детей
	Возраст	Тип группы		
С аутизмом	3-4 года	Разновозрастная	1 группа	2
	4-5 лет	Разновозрастная	1 группа	9
	5-8 лет	Разновозрастная	3 группы	22
ЗПР	3-4 лет	Разновозрастная	1 группа	12
	5-8 лет	Разновозрастная	2 группа	30
Со сложными дефектами	3-8 лет	Разновозрастная	2 группа	12

б) в пункте 2.3. «Образовательные программы» вместо слов «В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОО, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.» читать «С 01 сентября 2023 г. образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс с детьми по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, разработанным в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»

- 7) в пункте 2.3. «Образовательные программы» после слов «В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад №118», а именно» читать «1. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани». 2. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани». 3. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани». 4. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани».
- 8) в пункте 2.3. «Образовательные программы» в подпункте «Проблемное поле» слова «Недостаточно знаний, умений части педагогов в реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО» заменить на «Недостаточно знаний, умений части педагогов в реализации АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО». Слова «Недостаточность методического комплекта к обновленной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» заменить на «Отсутствие методического комплекта к обновленной АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».
- 9) в пункте 2.3. «Образовательные программы» в подпункте «Перспективы развития» вместо слов «Совершенствование основной общеобразовательной программы учреждения» читать «Совершенствование адаптированной образовательной программы ДО учреждения».