

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118»

300037, г. Рязань, ул. Зубковой, д.4 а

Телефон: (4912) 41-64-15

Факс: (4912) 41-63-88

E-mail: ds118.ryazan@ryazangov.ru

«Согласовано»

Председатель Совета Учреждения
МБДОУ «Детский сад №118»

 Е. А. Бугрова

«30» августа 2022 год

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 118»

 Т. Е. Смирнягина

«31» августа 2022 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 118»**

31.08.2022

г. Рязань

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118»

300037, г. Рязань, ул. Зубковой, д.4 а

Телефон: (4912) 41-64-15

Факс: (4912) 41-63-88

E-mail: ds118.ryazan@ryazangov.ru

«Согласовано»

Председатель Совета Учреждения
МБДОУ «Детский сад №118»

_____ Е. А. Бугрова

«30» августа 2022 год

«Утверждаю»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 118»

_____ Т. Е. Смирнягина

«31» августа 2022 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 118»**

31.08.2022

г. Рязань

Полное название:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118».

Учреждение функционирует с 1973 года.

Ясли сад №118 преобразован в Государственное школьно-дошкольное образовательное учреждение №118 с 01.01.1995г. (пр. №356 от 21.10.1994г.)

В связи с ошибочным наименованием переименован в школу - детский сад №118 с 01.01.1995 г.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении переименован в государственное образовательное учреждение начальная школа - детский сад №118 г. Рязани (приказ №7от 18.10.1999г.)

Государственное образовательное учреждение начальная школа – детский сад №118 г. Рязани передано в собственность муниципального образования – городской округ г. Рязань и названо Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №118» (приказ №1425 от 30.12.2005г.)

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 118» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» компенсирующего вида с 01.02.2007 г. (приказ № 1420 от 29.12.2006г.)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» с 14.12.2012 г. (приказ от 31.01.2012 г.)

В 1995,1996 годах детский сад стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Детский сад года».

С 1990 года коллектив начал работать в инновационном режиме.

С 1992 года коллектив работает по программе здоровьесориентированного образования, которая направлена на создание физического, психического и социального комфорта для каждого ребёнка.

С 2007 года детский сад является учреждением компенсирующего вида.

Воспитание и обучение построено с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в учреждении функционировало 10 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- 3 группы для детей с аутизмом (в возрасте с 3 до 7 лет),
- 3 группы для детей с ТНР (в возрасте с 5 до 7 лет),
- 2 группы для детей с ЗПР (в возрасте с 3 до 7 лет),
- 2 группа для детей со сложными дефектами (в возрасте с 3 до 7 лет),

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 118».

Год основания: 1973 г.

Юридический адрес: Российская Федерация, город Рязань, улица Зубковой, дом 4а

Почтовый адрес: 390037, г. Рязань, улица Зубковой, дом 4а

Телефон: 8(4912)41-64-15, 8(4912)32-31-41 **Факс:** 8(4912)41-63-88

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной.

Язык образования: русский

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 62Л01 № 0000037, регистрационный -№ 27-1165 от 14 августа 2012г.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: право на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых - серия 62П01 № 0002741 от 27 июня 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности по лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии: серия ФС-1 0076840 № ФС-62-01-000461 от 10 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия АА 069512, регистрационный № 0390 от 29 марта 2006г.

E-mail: ds118.ryazan@ryazangov.ru

Официальный сайт учреждения: ds118rzn.ru

Должность руководителя: заведующий МБДОУ «Детский сад № 118».

Ф.И.О. руководителя: Смирнягина Татьяна Евгеньевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе –
Девяткина Валентина Васильевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе –
Бугрова Елена Александровна

Главный бухгалтер –
Якушева Елена Дмитриевна

Клиенты детского сада:

Семьи, имеющие детей

- с тяжелыми нарушениями речи,
- с задержкой психического развития,
- с умственной отсталостью легкой степени,
- с расстройством аутистического спектра,
- со множественными нарушениями.

Потребности Учредителя:

- Осуществление системы мер для укрепления здоровья и развития детей.
- Содействие снижению фоновой заболеваемости детей дошкольного возраста города.

Потребности семей, пользующимися услугами МБДОУ:

- Становление более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане, обладающего способностью видеть мир целостно во всех взаимосвязях и противоречиях, способного воспринимать духовные ценности, накопленные прошлыми поколениями, решать сложные проблемы, в том числе и глобальные.
- Получение систематической лечебно – профилактической и коррекционной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями в развитии речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического сектора, с умственной отсталостью, со сложными нарушениями.
- Укрепление иммунной системы.

- Обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка в период реабилитации и оздоровления.

Миссия дошкольного учреждения:

Оказание помощи и поддержки семье:

- в развитии личности ребенка через максимальное раскрытие всех его взаимосвязанных потенциалов, отражающих различные аспекты душевного, физического и социального здоровья;
- в оздоровлении, реабилитации и непрерывном развитии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями в развитии речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью, со сложными нарушениями.
- Пропаганда принципов здорового образа жизни.

МБДОУ «Детский сад № 118» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в сфере образования.

Помещение и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями в достаточном количестве. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, в том числе для детей с ОВЗ и отвечает их возрастным особенностям.

Воспитание и обучение построено с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Штатное расписание составлено с учетом обеспечения нормальных условий для всестороннего развития и воспитания детей, направленности групп и особенностей реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (далее - Программы). В ДОУ работает 31 педагогов, из них:

Кадровое обеспечение

В детском саду работает грамотный, творческий коллектив:

- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 20 воспитателей, имеющих специальное педагогическое образование
- 2 учителя – логопеда
- 4 учителя –дефектолога

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

- высшее образование имеют – 17 чел.- 57 % педагогов,
- среднее профессиональное образование у 13 чел.- 43 % педагогов.
- учатся в РГУ им. С. А. Есенина - 4 чел. - 13 % педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу

- 20 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория у 19 чел - 63 % педагогов;
- первая квалификационная категория у 4 чел.- 13 % педагогов;
- 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности - 1 %;
- 4 педагога не имеет категории.

Коллектив педагогов в течение года был стабилен.

В соответствии с новым порядком и методикой аттестации педагогических и руководящих работников в 2021 г. аттестацию прошли 2 сотрудников в том числе:

2 воспитателям присвоена высшая квалификационная категория;

4 воспитателей ДОО прошли курсы повышения квалификации в РГУ им. С. А. Есенина по теме «Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования».

1 учитель-дефектолог ДОО прошла курсы повышения квалификации в РГУ им. С. А. Есенина по теме «Основы логопедического массажа».

1 музыкальный руководитель ДОО прошла курсы повышения квалификации в РГУ им. С. А. Есенина по теме «Музыкальное образование детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».

Составлен и выполняется план - мероприятий (план-график) по профессиональному развитию педагогических работников ДОО на 2022-2023 уч. г. Составлен и реализуется план - мероприятий (план-график) по профессиональному развитию педагогических работников ДОО на 2022-2023 г.

Сотрудники ДОО имеют награждения:

1 сотруднику присвоено звание - «Заслуженный учитель РФ»,

1 сотруднику присвоено звание - «Заслуженный артист РСФСР»

20 сотрудников награждены Почётными грамотами Министерства общего и профессионального образования РФ

2 педагога награждены знаком «Почётный работник общего образования»,

3 педагогов награждены знаком «Отличник народного просвещения».

В педагогическом коллективе благоприятный морально-психологический климат, созданы условия для развития у педагогов мотивации к успеху, творческого потенциала, самостоятельности.

Ведущую роль в процессе повышения профессионализма педагогических работников играет система методической работы, сложившейся в ДОО – семинары, мастер-классы, педсоветы, педагогические часы, взаимопросмотры воспитательно-образовательного процесса, смотры – конкурсы, участие в городских и областных мероприятиях, работа в творческих группах.

Педагогический коллектив является активным участником городских методических мероприятий, педагогических конференций:

- Благодарственное письмо от администрации города Рязани за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2021 году;

- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (Аншакова Е. Ю. – диплом 2 степени, Желнина А. В.- диплом участника);

- VIII городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательных организаций «ДУШИ И РУК ТВОРЕНЬЕ» (Абрамова Е. И., Желнина А. В., Ильина А. А., Космачева О. В., Бугрова Е. А.);

- Благодарность от МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными» за участие в Акции «Полная миска»;

- организация и проведение методической площадки для заместителей заведующего по ВМР города Рязани по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях лекотеки» (Бугрова Е. А., Синева Ю. И., Уварова А. С., Якутина Е. В.);

- Благодарственное письмо от Министерство физической культуры и спорта Рязанской области за оказанное содействие в подготовке и проведении 1 областного фестиваля заливания и зимнего плавания «Энергия холода»;

- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» (Морева Г. Г.- диплом участника);

- Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение» (Космачева О. В., Денисова Т. А., Елесина А. В., Морозова А. С. Синева Ю. И. Бугрова Е. А., Малышева В. Ю., Ефименко Т. О., Якутина Е. В., Желнина А. В., Абрамова Е. И.);

- участие в программе повышения квалификации «Музыкальное образование детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья» в качестве преподавателя Центра непрерывного образования РГУ имени С. А. Есенина (Буртолик Л. П.);

- участие в проведении семинара-практикума в рамках проекта сетевого взаимодействия «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС

НОО ОБЗ» на тему «Система профориентационной работы на разных уровнях образования» (Бугрова Е. А., Гребец С. Л.);

- участие в мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании» (Ильина А. А., Александрова Е. Б.);

- Благодарность за помощь в организации и проведении мероприятий VI межрегиональный фестиваль-форум в поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Подснежник» (Уварова А. С.).

Более 85% педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками.

Данные свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном потенциале, мобильности коллектива и желании повышать собственную компетентность. Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов, способных к качественным изменениям в организации образовательного процесса.

С 2018 г. действует договор о сотрудничестве с государственным казенным учреждением Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», предметом которого является долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество по осуществлению деятельности, направленной на создание и эффективное функционирование на территории Рязанской области системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении действуют договоры о совместной деятельности по проведению производственной практики студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина». Учреждения осуществляют сотрудничество по апробации современных методик и технологий, направленных на личностное развитие дошкольников.

Таким образом детский сад вносит свой вклад в создание «золотого фонда» профессионалов-практиков, способных обеспечить условия для полноценного и гармоничного развития нового поколения.

Сведения о численности воспитанников.

В 2021-2022 учебном году среднесписочный состав детей составил - 129 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 10 групп, в том числе:

1. Разновозрастная группа «Колобок» для детей с аутизмом в возрасте 3-5 лет.
2. Разновозрастная группа «Солнышко» для детей с аутизмом в возрасте 5-8 лет.
3. Разновозрастная группа «Теремок» для детей с аутизмом в возрасте 5-8 лет.
4. Разновозрастная группа «Полянка» для детей со сложными дефектами (далее - СД) в возрасте 3-7 лет.
5. Подготовительная к школе группа «Анютинны глазки» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте 6-7 лет.
6. Старшая группа «Родничок» для детей с ТНР в возрасте 5-6 лет.
7. Разновозрастная группа «АБВГДейка» для детей со СД в возрасте 3-7 лет.
8. Старшая группа «Радуга» для детей с ТНР в возрасте 5-6 лет.
9. Разновозрастная группа «Дружная семейка» для детей с задержкой психического развития в возрасте 5-8 лет
10. Разновозрастная группа «Росинка» для детей с ЗПР в возрасте 3-7 лет.

В 2022 году на основании приказа УОиМП администрации г. Рязани № 06/1-01-375 от 16.08.2022 года, в связи с изменением количества детей с тяжелыми нарушениями речи, сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями), аутизмом, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии:

- с 01.09.2022 года перепрофилирована 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в одну разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра;

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольное учреждение оборудовано специальными системами:

- тревожной кнопкой и брелоками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции);
- автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении установлены 4 видеокамеры наружного слежения, домофоны. Контроль за помещениями и территорией детского сада в ночное время и круглосуточно в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами МБДОУ.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Требования, предъявляемые к обеспечению безопасности детей в МБДОУ, регулируются большим числом федеральных и региональных нормативных документов.

1. Для организации безопасности в МБДОУ совместно с ОВД и УФСБ по Рязанской области разработан и ежегодно корректируется паспорт безопасности МБДОУ, план обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности детского сада.
2. Для обеспечения контроля за несением службы охраны детского сада разработан план ежедневного контроля в дневное и ночное время, активизирована телефонная сеть.
3. В ДОУ имеется тревожная кнопка экстренного вызова милиции.
4. Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией, фотолюминесцентными знаками, полностью укомплектовано огнетушителями, охранной сигнализацией, обустроены эвакуационные выходы.
5. Ежемесячно проводит тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания.
6. Добровольная пожарная дружина обеспечивает противопожарную безопасность дошкольного учреждения.

В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- 1) Совет Учреждения,
- 2) Попечительский Совет,
- 3) Общее собрание,
- 4) Педагогический Совет Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Кандидаты на должность заведующего и заведующий Учреждением проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность заведующего и заведующего Учреждением устанавливаются Учредителем.

Заведующий Учреждением назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие заведующего Учреждением исполнение обязанностей заведующего выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данном Учреждении.

Заведующий Учреждением:

- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством, и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;

- выдает доверенности;

- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами;

- несет ответственность за руководство образовательной воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса;

- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Компетенция общего собрания:

- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права;

- рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему;

- избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности.

Общее собрание собирается не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 коллектива Учреждения.

Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании членов коллектива.

Для ведения общего собрания открытым голосованием присутствующих на собрании избираются председатель и секретарь.

Решения общего собрания обязательны для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет Учреждения, в который входят: заведующий Учреждением, заместители заведующего, все педагоги.

Функции Педагогического Совета Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Совет Учреждения, избранный общим собранием не менее чем на один год, состоит из 5 человек.

Совет Учреждения избирает сроком на один год председателя, который действует от имени Совета Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии;
- разработка и согласование локальных актов Учреждения;
- утверждение годовых и квартальных отчетов;
- выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.

Совет Учреждения созывается в любом случае, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Совета Учреждения правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов. Решение Совета Учреждения принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета Учреждения.

Попечительский Совет участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ему внебюджетных средств.

Функции Попечительского Совета:

- согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств;
- контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230;
- ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общности о расходовании внебюджетных средств.

Попечительский Совет избирается на один год из состава участников образовательного процесса и иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Попечительский Совет проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год.

Заседание Попечительского Совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов. Решение Попечительского Совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского Совета.

Состояние управленческой деятельности МБДОУ «Детский сад № 118»

В течение 2021-2022 учебного года проверок работы ДОУ не было.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Создание благоприятной адекватной возможностям ребёнка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды для обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений и становление личности ребёнка.

Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Реализуемые программы:

1 Создание благоприятной адекватной возможностям ребёнка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды для обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений и становление личности ребёнка.

Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Реализуемые программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -Москва: Мозаика – Синтез, 2017).
2. «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с ТНР).
3. «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с ЗПР).
4. «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция и физическая реабилитация детей с НОДА).
5. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с аутизмом МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с аутизмом).
6. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с ИН (умственная отсталость легкой степени)).
7. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста со сложным дефектом в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с двумя и более дефектами).
8. Программы для дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями:
 - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
 - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
 - Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада».
 - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Под общей редакцией С.Г. Шевченко. -М.: Школьная Пресса, 2003 г.
 - Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. - М.: Просвещение. -2011
 - Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003
9. Парциальные программы:

- А. Авдеева, О. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».
- Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей».
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.

Реализуемые программы для детей с аутизмом:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –Москва: Мозаика – Синтез, 2017).
2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с аутизмом в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани».

В связи с тем, что у детей с аутизмом (это дети-инвалиды) имеются индивидуальные особенности психического развития, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования, специалисты ведут обучение детей с учетом их индивидуальных возможностей по программам, рекомендуемым ПМПК (для детей с РАС, РДА, ТНР, ЗПР) в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

Реализуемые программы для детей со сложным дефектом:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –Москва: Мозаика – Синтез, 2017).
2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста со сложным дефектом в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани».

В связи с тем, что у детей со сложным дефектом (в основном это дети-инвалиды, имеющие сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) имеются индивидуальные особенности развития (НОДА, нарушения центральной нервной системы и т. д.), определяющие необходимость создания специальных условий получения образования, специалисты ведут обучение детей с учетом их индивидуальных возможностей по программам, рекомендуемым ПМПК (для детей с РАС, РДА, ТНР, ЗПР) в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

Реализуемые программы

для создания индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка:

1. Программы для дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями:
 - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
 - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
 - Н.В. Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Под общей редакцией С.Г. Шевченко.-М.: Школьная Пресса, 2003 г.
 - Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. - М.: Просвещение.-2011
 - Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003
2. Парциальные программы:
- А. Авдеева, О. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
 - Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
 - И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».
 - Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей».
 - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
 - Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
 - Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.
3. Методические пособия:
- Для детей с аутизмом:
- Баенская Е. Р., Никольская О. С., Либлинг М. М. Аутичный ребенок. Пути помощи. М.: Теревинф, 2016.
 - Шоплер Э., Ланзид М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0-6 лет). Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе ТЕАССН / Пер. с немецкого Ключко Т. – Минск: Изд-во БелАПДИ «Открытые двери», 1997.
 - Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. - М.: Теревинф, 2004.
- Для детей с интеллектуальными нарушениями:
- Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации - М.: Просвещение.-2011
 - Особый ребенок в детском саду: Практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии. /Верещагина Н. В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
 - Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной / авт. – сост. Ж. И. Старовойтова и др.- Волгоград.: Учитель, 2010 г.
- Для детей с ЗПР (методический комплекс):
- Морозова И. А. Пушкарева М. А. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 г.

Вывод: Программа МБДОУ «Детский сад № 118» города Рязани разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г №2/15) и в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение задач Программы направлено на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Предметно – развивающая среда

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

В каждой возрастной группе оборудованы развивающие зоны, в которых представлены различные виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- конструктивная деятельность;
- музыкально-театрализованная;
- занимательная математика;
- опытно-экспериментальная;
- изобразительная деятельность и ручной труд.

В МБДОУ созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми: оборудованы логопедический и дефектологический кабинеты, в специализированных группах созданы условия для коррекционных занятий с детьми. Физкультурные уголки в группах оснащены оборудованием для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата: массажные мячи, «дорожки здоровья», следовые дорожки, тренажёры и т. д. Изготовлено большое количество методических пособий и дидактического материала для развития детей.

Группы оснащены достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального, сенсорного, психоречевого воспитания, развития и коррекции различных видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 118» города Рязани

№п\п	Помещение	Предметно-развивающая среда
1	Групповые	Новая детская мебель: столы и стулья, детские стенки, стеллажи дидактические столы с наполнением, столы-трансформеры, игровые модули, наборы дидактических кубиков, «Детское кафе», «Поликлиника», «Корабль», «Машина». «Автобус», стенды, спортив-

		<p>ные уголки, «Самолет», «Школа», «Парикмахерская», «Магазин с кассой», «Сельский коттедж», уголки ряжения, театральные уголки, центры воды и песка, дидактические материалы, игры, игрушки, компьютеры, мольберты, магнитные доски, информационные стенды, облучатели бактерицидные, тактильные ячейки, лабиринты для опорно-двигательного аппарата №1, 2,3, ширма "Тактильные мешочки.</p> <p>В каждой группе была продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных центров – «Игровой центр», «Центр правильной речи», «Центр повышенной умственной активности», «Центр повышенной двигательной активности», «Центр творчества», «Центр труда», «Центр психологической разгрузки», «Центр здоровья».</p>
2	Музыкальный зал	<p>Цифровое пианино, музыкальные центры, караоке, интерактивная доска, компьютер, микрофоны студийные, комплект инструментов «Русский праздник», различные музыкальные и шумовые инструменты, мольберты, осветительное оборудование, методические материалы, раздаточный материал для проведения НОД и праздников</p> <p>Зеркальный шар, источник света к зеркальному шару.</p>
3	Спортивный зал (зал ЛФК)	<p>Спортивное оборудование, дорожки ребристые, туристические коврики, музыкальный центр, методические материалы, тактильная дорожка (7 составных модулей).</p>
4	Тренажерный зал	<p>Детские тренажеры и степперы, балансиры, тактильные дорожки, сухой бассейн, коврики массажные, массажеры, дорожки со следами.</p>
5	Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой	<p>Методическое оборудование, раздаточный и демонстрационный материал, релаксационные трубы, аквариум с подсветкой, дидактический шкаф Пертра, компьютер с программным обеспечением для диагностики и коррекции.</p> <p>Вибромузыкальный сухой бассейн, световой стол для рисования песком из сосны, фиброоптический туннель, фиброоптическое волокно, интерактивный источник света к фиброоптическому волокну.</p>
6	Кабинеты логопеда и дефектолога	<p>Необходимые дидактические материалы, магнитная доска инструменты для постановки звуков и стерилизаторы для них, компьютер, программа для коррекции звукопроизношения - логопедический тренажер «Дельфа-142.1», интерактивная доска, интерактивный стол.</p> <p>Доска интерактивная, цифровые камеры, одновременная работа четырех пользователей, короткофокусный проектор, флипчарт.</p>
7	Музей русского быта	<p>Предметы домашней утвари, одежды. Старинные предметы, вещи.</p>
8	Методический кабинет	<p>Компьютерное оборудование: моноблок для зам. Зав. По ВМР и компьютеры (мониторы) для педагогов, подключенные к сети Интернет и к принтерам, МФУ, документ-камера, диктофон, графический планшет, ноутбук, короткофокусный проектор, экран, видеокамера, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор, программное обеспечение Демонстрационный и раздаточный материал, игры, игрушки, информационные стенды.</p> <p>Интерактивная приставка, моноблок, мебель для заседаний, ноутбуки.</p>
9	Костюмерная	<p>Костюмы (детских и взрослых) к разным праздникам и развлечениям, театральным постановкам</p>

10	Медицинский кабинет	Медицинская мебель, оборудование, плантограф, аппарат Ротта с таблицами, ростомер, весы,
11	Массажный кабинет	Медицинская мебель, плантограф.
12	Бухгалтерия, кабинет делопроизводителя	Компьютер подключенные к сети Интернет, сканер, принтер, документация. Стол с микролифтом.
13	Кабинет заведующего	Компьютер подключенные к сети Интернет, принтер, документация.

Коридоры детского сада оборудованы информационными стендами «Информация для родителей», «Информация для педагогов», «Фотовыставка», «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения», «Электробезопасность» и другие. Для того, чтобы родители могли знать о работе педагогического коллектива, в каких праздниках, развлечениях и конкурсах участвуют их дети.

Своеобразной визитной карточкой образовательного учреждения является, конечно же, его территория, важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе.

Библиотечно-информационное обеспечение

Ежегодно в ДОУ оформляется подписка на методические и периодические издания и журналы:

1. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
2. Справочник руководителя дошкольного учреждения
3. Детский сад: теория и практика
4. Ребёнок в детском саду
5. Здоровье дошкольника
6. Музыкальный руководитель
7. Обруч: образование, ребёнок, ученик (с приложением)
8. Дошкольная педагогика (с приложением)
9. Дошкольное воспитание
10. Логопед
11. Медицинское обслуживание в ДОУ
12. Музыкальная палитра
13. Рязанские ведомости.

Организация доступной среды.

С 2015 года МБДОУ «Детский сад № 118» вошло в число детских садов города Рязани включенных в программу «Доступная среда». С этой целью, за счет выделенного дополнительного финансирования в ДОУ поэтапно оснащается доступная среда для инвалидов согласно разработанному паспорту ОСИ. Отремонтирована входная группа и обустроена пандусом, приобретено специального оборудования для коррекционной работы с детьми-инвалидами, имеются переносные рампы, размещены тактильные знаки по периметру здания, сигнальные ленты и круги.

В ДОУ организована деятельность структурного подразделения «Лекотека».

Медицинское обслуживание.

Огромное внимание ДОУ уделяется вопросам медицинского сопровождения и питания в детском саду. Все медицинские мероприятия проходят строго по графику, оказывается консультативная, профилактическая, коррекционная и просветительская работа.

Медицинское обслуживание обеспечивают:

- Врач-педиатр поликлиники № 7 – Мурга С. Ю.

- Средний медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра – Маркова Ю. А. (с 29.03.2022 г. по настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет).

Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических и медико-коррекционных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

Необходимым условием реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Немаловажное значение отводится в детском саду проведению закаливающих процедур (в том числе нетрадиционными методами: бег по снегу босиком, обливание холодной водой и др.), физкультурно-массовым мероприятиям (физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм – соревнованиям и т. д.)

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

Для приобщения воспитанников и их семей к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту используются формы работы, основанные на сотрудничестве и взаимодействии родителей и педагогов.

Для этого мы внесли изменения в принципы и методы взаимодействия нашего дошкольного учреждения и семьи в вопросах формирования основ культуры здоровья. Регулярно используем творческие и неформальные формы сотрудничества педагогов и семьи по вопросам здоровьесбережения, которые предполагают подключение родителей к активному участию в оздоровительном процессе ДОУ (клубы, посещение детей на дому, проведение специально организованных мероприятий, спортивных праздников и развлечений «Папа, мама, я – спортивная семья», «Минута славы» и др.)

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует сани-

тарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

В детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Регулярно проводится С-витаминизация третьего блюда. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Уровень освоения программы в образовательном процессе в среднем по детскому саду.

		Конец года		
		высокий уровень развития %	уровень соответ- ствует возрасту % + отдельные компо- ненты недостаточ- но развиты (т.к. 100% детей имеют ОВЗ)	большинство компонентов недостаточно развиты %
1	Физическое развитие	31	37+9	23
2	Социально-коммуникативное раз- витие	34	38+15	13
3	Художественно-эстетическое вос- питание	15	39+31	15
4	Познавательное развитие	13	37+32	18
5	Речевое развитие	10	47+32	11
6	Коррекция (ТНР)	8	70+18	4

7	Коррекция (ЗПР)	6	36+40	18
8	Коррекция (аутизма)	0	18+55	27
9	Программа, формируемая участниками образовательного процесса (здоровье - хладотерапия)	12	64+14	10
	Всего в среднем:	15	43+27	15

Образовательная программа выполнена на 85 %.

Проведенный анализ, показал, что к концу года достигнуты достаточно высокие результаты освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) программного материала.

Показатели готовности выпускников МБДОУ «Детский сад № 118» к школьному обучению

Подготовка детей к школе - одна из актуальных проблем образования. Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам. Предпосылками возникновения мотивов служит, с одной стороны, формирующееся у концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести почётное в глазах детей положение ученика и, с другой - развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе у окружающему, стремление узнать новое.

Педагоги нашего детского сада особое внимание уделяют общению, диалогу, сотрудничеству детей и взрослых, формированию у детей любознательности, самостоятельности, активности, произвольности творческого самовыражения и других, необходимых для учёбы качеств. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу - одна из основных задач современного образования.

Освоили образовательную программу и поступили в школы г. Рязани в 2022 году 38 воспитанников ДОУ:

- 12 детей из подготовительной к школе группы № 5 для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет,
- 8 детей из разновозрастных групп № 2 и 3 для детей с аутизмом,
- 8 детей из разновозрастных групп № 4 и 7 для детей со сложным дефектом;
- 10 детей из разновозрастной группы № 9 для детей с задержкой психического развития.

20 воспитанников поступили в общеобразовательные школы и классы г. Рязани. К школьному обучению готовы все воспитанники, что составляет 100% выпускников.

18 выпускников разновозрастных группы № 2, 3, 4, 7, 9 с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды освоили адаптированную образовательную программу ДОУ, имеют равные стартовые возможности на пороге школьного обучения и поступают в специализированные школы г. Рязани.

Общая оценка динамики развития – положительная, у детей сформированы предпосылки к обучению в школе. Прогноз развития детей благоприятный.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Для оптимизации воспитательно - образовательной работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 118» в соответствии с ФГОС в 2021 - 2022 учебном году создана структура дополнительного образования:

№ п/п	Форма организации и направление работы		Ответственный
1	Дополнительные занятия с детьми	«Сказки на песке» - для воспитанников гр. № 1 (развитие связной речи, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики рук детей с УО посредством песочной игротерапии)	Гребец С.Л. Шубина Е.А. учитель-дефектолог Уварова А.С.
2	Дополнительные занятия с детьми	«Развивай-ка» - для детей гр. № 2 (коммуникация, социализация, развитие речи детей с аутизмом)	Носенко Г.Н. Космачёва О.В.
3	Дополнительные занятия с детьми	«Золотые пальчики» - для воспитанников гр. № 3 (по развитию мелкой моторики пальцев рук детей с аутизмом)	Елесина А.В. Морозова А.С.
4	Дополнительные занятия с детьми	«Веселые комочки» - для воспитанников гр. № 4 (развитие мелкой моторики пальцев рук)	Ефименко Т.О. Мальшева В.Ю. Якутина Е. В.
5	Дополнительные занятия с детьми	«Играй-ка» - для воспитанников группы № 5 (развитие вокально-хоровых навыков в процессе игры)	Музыкальный руководитель Аншакова Е.Ю.
6	Дополнительные занятия с детьми	«Любимые странички» - для воспитанников группы № 6 (развитие литературного интереса и творческого мышления детей)	Евтеева Л.Н. Панина Н.Р.
7	Дополнительные занятия с детьми	«Послушный карандаш» - для воспитанников гр. № 7 (по развитию зрительно-моторной координации пальцев рук)	учитель-логопед Козлова Е.А.
8	Дополнительные занятия с детьми	«Умелые пальчики» - для воспитанников группы № 7 (развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики кисти рук)	Бизюкова Е.В Киселёва И.Н.
9	Дополнительные занятия с детьми	«Горенка» - для воспитанников гр. № 8 (по фольклору)	музыкальный руководитель Буртолик Л.П.
10	Дополнительные занятия с детьми	«Хочу все знать» - для воспитанников группы № 8 (формирование основ естественнонаучных и экологических понятий детей посредством опытно-экспериментальной деятельности)	Быкова В. В. Чечулина Т. Е.
11	Дополнительные занятия с детьми	«Озорные пальчики» - для воспитанников группы № 8 (формирование графомоторных навыков)	Учитель-логопед Гилева Н. В.
12	Дополнительные занятия с детьми	«Играем в шашки» - для воспитанников группы № 9 (активация мыслительной деятельности воспитанников через обучение технике игры в шашки)	Абрамова Е. И. Желнина А. В.
13	Дополнительные занятия с детьми	«Теремок» - для детей гр. № 10 (коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР средствами театрально-игровой деятельности)	Родина И.В.
14	Дополнительные занятия с детьми	«Скоро в школу» - для детей группы № 10 (развитие познавательных способностей детей)	Морева Г. Г. учитель-дефектолог

Для оптимизации воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФГОС в 2021 - 2022 учебном году создана структура дополнительного образования для родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 118»:

№ п/п	Форма организации и направление работы		Ответственный
1	Клуб	«Здоровей-ка» - для родителей и воспитанников группы № 1 (по физкультурно-оздоровительной работе)	Гребец С.Л Шубина Е.А.
2	Клуб	«Рука в руке» - для родителей гр. № 1 (Психолого – педагогическая помощь родителям детей с ОВЗ)	Гребец С.Л Шубина Е.А. учитель-дефектолог Уварова А.С.
3	Клуб	«Мы вместе» - для родителей воспитанников группы № 2 (сотрудничество ДОУ и семьи, психолого - педагогическая помощь родителям детей с ОВЗ)	Космачёва О.В. Денисова Т. А. Уварова А. С.
4	Клуб	«Играем вместе с детьми» - для родителей группы № 3 (повышение компетентности родителей в области сенсорного и речевого развития детей с ОВЗ)	Елесина А.В. Морозова А.С. учитель-логопед Синева Ю. И.
5	Клуб	«Сотворчество» - для родителей группы № 4 (создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства ДОУ и семьи)	Ефименко Т.О. Мальшева В.Ю. Якутина Е. В.
6	Клуб	«Мы вместе» - для родителей группы № 5 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей)	Ильина А.А. Козлова Е. А.
7	Клуб	«Азбука общения» - для родителей группы № 9 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей с УО)	Евтеева Л. Н. Панина Н. Р.
8	Клуб	«Сударушка» - для родителей воспитанников группы № 7 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей)	Бизюкова Е.В. Киселёва И.Н.
9	Клуб	«Логопед и Я» - для родителей воспитанников группы № 5 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах речевого развития детей)	учитель-логопед Козлова Е. А.
10	Клуб	«Хочу все знать» - для родителей и воспитанников группы № 8 (формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей)	Быкова В. В. Чечулина Т. Е.
11	Клуб	«Дружная семья» - для родителей и воспитанников группы № 9 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей)	Желнина А.В. Абрамова Е.И. Учитель-дефектолог Морева Г. Г.

12	Клуб	«Здоровей-ка» - для родителей воспитанников группы № 10 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах физического развития детей)	Никитина Л.В.
13	Клуб	«Занимаемся дома» - для родителей воспитанников группы № 10 (создание системы личностно-ориентированного взаимоотношения взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства)	учитель-дефектолог Морева Г. Г.
14	Клуб	«Вдохновение» - для родителей ДОУ (повышение компетентности родителей в воспитании и развитии детей в ДОУ через демонстрацию здоровьесберегающих возможностей воспитания)	Аншакова Е.Ю. Буртолик Л.П. Михалина Е.Ю.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 118» представлено следующими платными кружками:

Кружковая работа, проводимая на платной основе:

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность, категория</i>	<i>Цели, задачи</i>
1	«Танцевальная ритмика» (Хореография)	Буртолик Людмила Павловна	Музыкальный руководитель, высшая кв. категория	Всестороннее развитие личности дошкольника средствами танцевальной ритмики. Укрепление здоровья, развитие музыкальности, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку.
2	«Читалочка» (Обучение чтению детей 6-7 лет)	Козлова Елена Александровна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Обучение чтению детей в возрасте 6 – 7 лет. Занятия помогут обогатить детский словарь, развивать мышление, память, а также прививать вкус к чтению.
3	«Маленькие логики» (развитие логического мышления детей 4-7 лет)	Бугрова Елена Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи.
4	«ПриклюЧТЕ-НИЕ» (обучение чтению детей 5-6 лет)	Бугрова Елена Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Овладение детьми 5-6 лет навыками уверенного слогового чтения. Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, памяти, внимания, фонематического слуха и восприятия, логического и ассоциативного мышления, овладение навыками речевого

				общения.
5	«Умные пальчики» (обучение детей различным приемам работы с бумагой)	Бугрова Елена Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Формирование умений следовать устным инструкциям; развитие внимания, памяти, пространственного воображения, глазомера, мелкой моторики рук, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Финансовое обеспечение учреждения Материально-техническая база.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, 1973 года постройки, имеет канализацию, водопровод, центральное отопление. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Территория детского сада чистая, благоустроенная. Оборудование здания детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Территория хорошо озеленена, имеются клумбы и многолетние насаждения, есть спортивная площадка, 8 прогулочных веранд, цветники, огород.

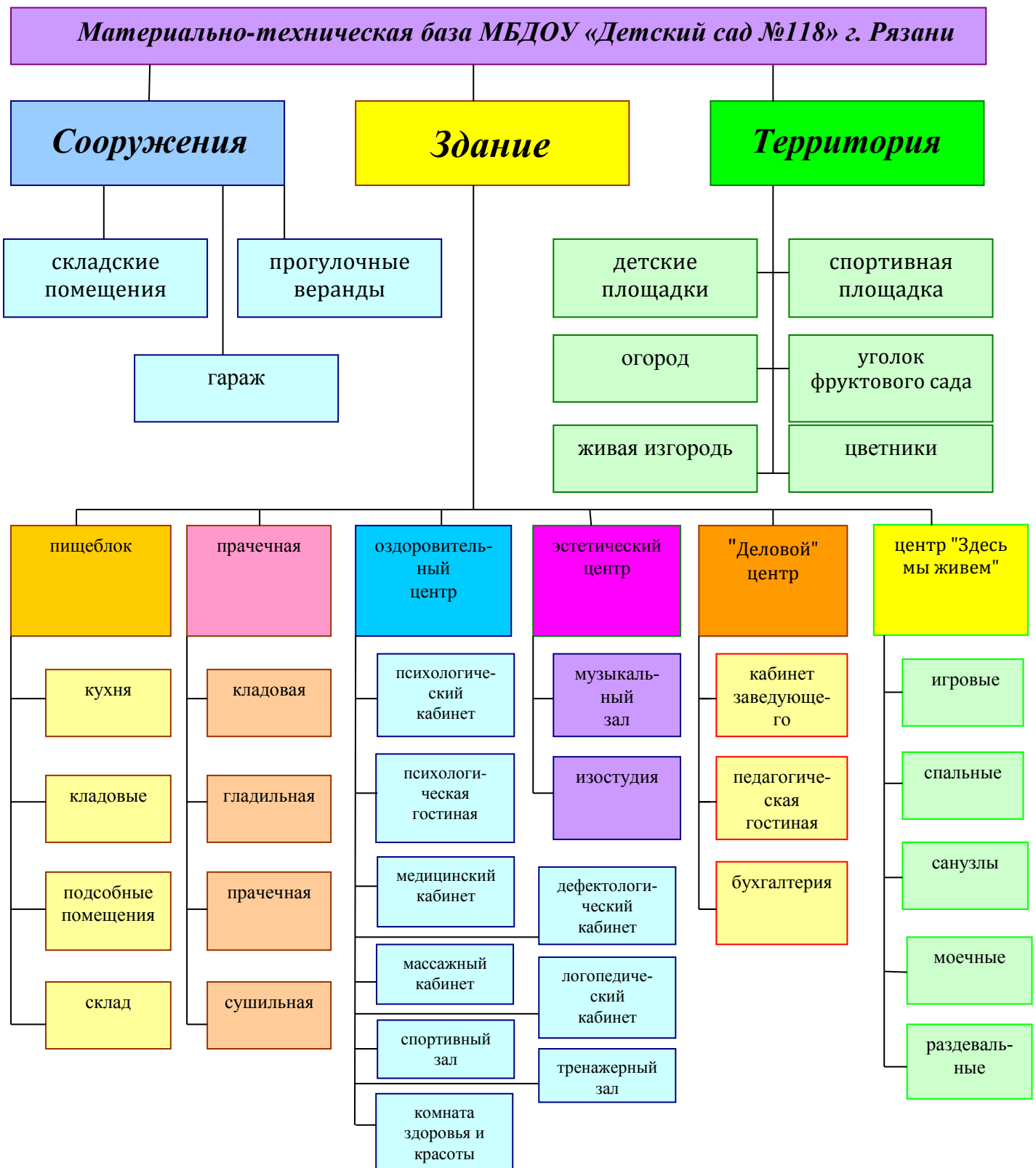
Освещение групповых комнат и других помещений дневное, соответствует санитарным нормам. В здании имеются огнетушители. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций под роспись.

Помещение и земельный участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями в достаточном количестве. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей с ОВЗ и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям развития.

В МБДОУ «Детский сад № 118» в 2021-2022 учебном году проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников:

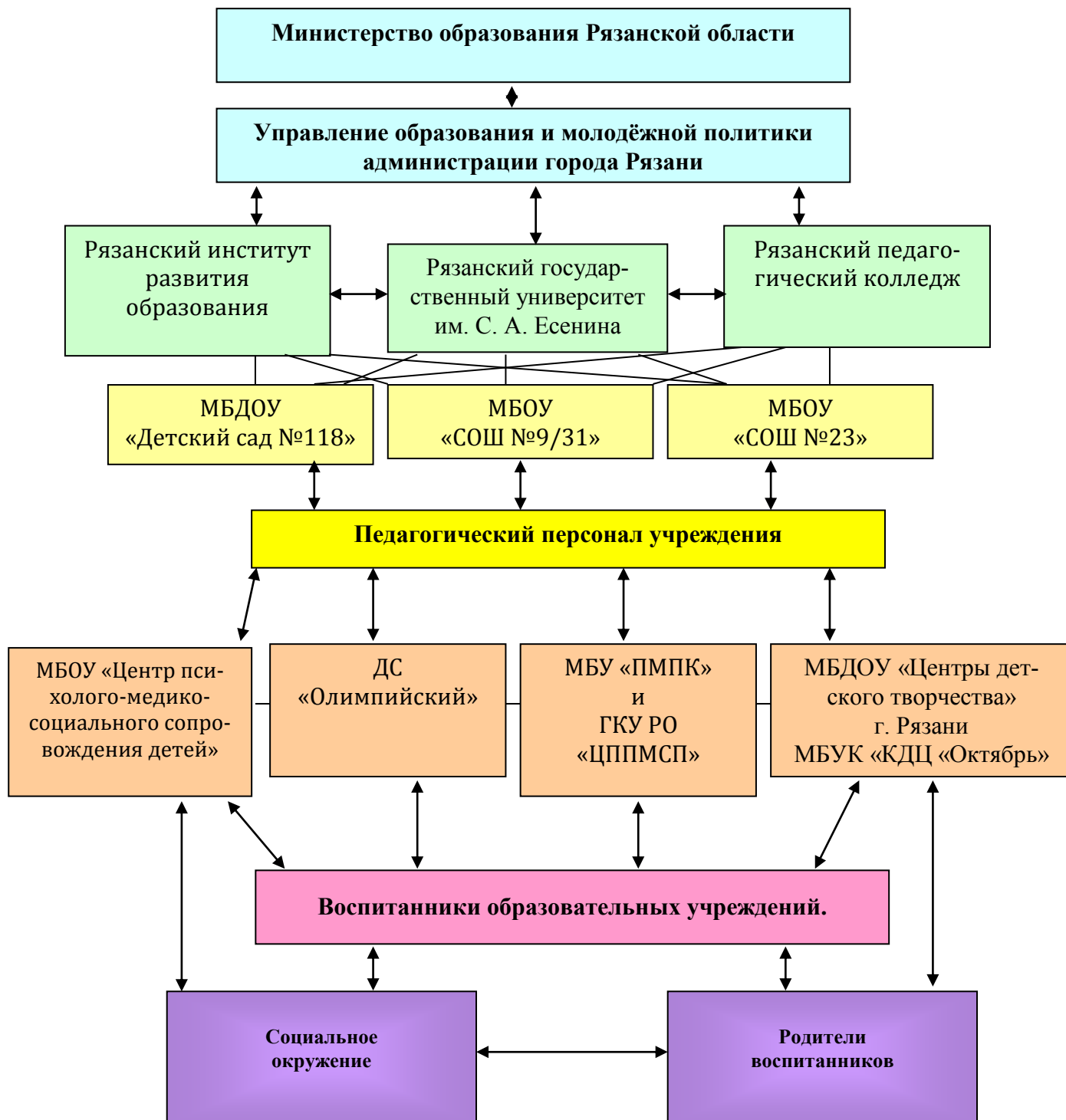
№	Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Обслуживание фильтра для очистки воды	15 000,0	пожертвование
2.	Охранные услуги	175 000,0	пожертвование
3.	Приобретение посуды	11 840,0	платные услуги
4.	Приобретение дверных замков	7 370,0	платные услуги
5.	Ремонт кухонного оборудования	2 407,0	платные услуги
	Итого	211617,0	
В виде проведения работ и оказания услуг			

1.	Косметический ремонт игровой и спальной комнаты (шпаклевка и покраска стен, замена межкомнатных дверей, приобретение гардин и экранов на отопительные приборы) группы № 4.	85 000,0	спонсорская помощь
2.	Замена оконного блоков в спальне группы № 5	23 500,0	спонсорская помощь
3	Приобретение коврового покрытия в игровую комнату группы №	9 600,0	спонсорская помощь
4.	Косметический ремонт и покраска прогулочной веранды группы № 7	10 200,0	спонсорская помощь
5.	Ремонт игровой комнаты и раздевалки (шпаклевка и покраска стен) группы № 8	35 000,0	спонсорская помощь
6	Приобретение мебельной стенки и экранов на отопительные приборы группа № 8	31 000,0	спонсорская помощь
7.	Ремонт умывальной комнаты (выкладывание стен керамической плиткой) группа № 10	56 900,0	спонсорская помощь
8.	Косметический ремонт музыкального зала (покрытие пола лаком)	8 300,0	спонсорская помощь
9.	Покраска лестничных маршей (4 шт.)	7 500,0	спонсорская помощь
10.	Покраска уличного игрового оборудования	12 000,0	спонсорская помощь
11.	Ремонт пола в коридоре первого этажа (замена фанеры и линолеума)	78 450,0	спонсорская помощь
12.	Замена коврового покрытия в спортивном зале и кабинете заведующего.	12 300,0	спонсорская помощь
13.	Ремонт потолка в кабинете зам. зав по АХР	21 000,0	спонсорская помощь
14	Ремонт потолка на пищеблоке	15 000,0	спонсорская помощь
15.	Приобретение мебельной стенке в музыкальный зал.	45 000,0	спонсорская помощь
16.	Приобретение полотенец в группу № 7,10 – 4 шт.	60 000,0	спонсорская помощь
	Итого	510 750,0	
	Всего	722377,0	



Социальная активность и партнёрство МБДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса в учебно-воспитательном комплексе.



**Информационная справка
по результатам участия педагогов МБДОУ «Детский сад №118»
в городских, областных конкурсах, конференциях в 2021-2022 уч. году.**

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Награды, поощрение	Дата	Ф.И.О. педагога
Администрация города Рязани	за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2021 году	Благодарственное письмо	2021	Коллектив ДОУ Смирнягина Т. Е.
Открытый педагогический конкурс	«Есенинские уроки»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2021	Аншакова Е. Ю.
		Диплом участника	Сентябрь 2021	Желнина А. В.
VIII городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательных организаций	«ДУШИ И РУК ТВОРЕНЬЕ»		Октябрь 2021	Абрамова Е. И. Желнина А. В. Ильина А. А. Космачева О. В. Бугрова Е. А.
МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными»	Акция «Полная миска»	благодарность	Ноябрь 2021	Коллектив ДОУ, Родители, воспитанники
Методическая площадка для заместителей заведующего по ВМР города Рязани	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях лекотеки»	Сертификат	Октябрь 2021	Бугрова Е. А. Синева Ю. И. Уварова А. С. Якутина Е. В.
Министерство физической культуры и спорта Рязанской области	За оказанное содействие в подготовке и проведении 1 областного фестиваля заливания и зимнего плавания «Энергия холода»	Благодарственное письмо	Декабрь 2021	Смирнягина Т. Е.
Муниципальный профессиональный конкурс	«Педагогическое развитие»	Диплом участника	2021	Морева Г. Г.
Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек	«Новогоднее настроение»	Диплом	2021	Космачева О. В. Денисова Т. А. Елесина А. В. Морозова А. С. Синева Ю. И. Бугрова Е. А. Малышева В. Ю. Ефименко Т. О. Якутина Е. В. Желнина А. В. Абрамова Е. И.
Центр непрерывного образования	Программа повышения квалификации «Музыкаль-	Справка	10.02 по 24.03 2022	Буртолик Л. П.

РГУ имени С. А. Есенина	ное образование детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья» в качестве преподавателя		г.	
Семинар-практикум в рамках проекта сетевого взаимодействия «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ»	На тему «Система профориентационной работы на разных уровнях образования»	Благодарность	Март 2022	Бугрова Е. А. Гребец С. Л.
Мартовский педагогический форум	«Инновации в образовании»	Сертификат	Март 2022	Александрова Е. Б. Ильина А. А.
VI межрегиональный фестиваль-форум в поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	«Подснежник»	Благодарность за помощь в организации и проведении мероприятий фестиваля	21.03.2022-02.04.2022	Уварова А. С.

**Информационная справка
по результатам участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №118»
в городских, областных конкурсах (мероприятиях) в 2021-2022 уч. году**

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Количество детей	Награды, поощрения	Дата	Руководитель
Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья		Бусыгин Георгий	участник	Декабрь 2021	Киселева И. Н. Бизюкова Е. В. Тюшева С. А.
		Потуремец Дима	участник	Декабрь 2021	Космачева О. В. Денисова Т. А.
		Бирюкова Дарья	участник	Декабрь 2021	Малышева В. Ю. Ефименко Т. О. Якутина Е. В.
		Балашов Кирилл	участник	Декабрь 2021	Никитина Л. В. Родина И. В. Морева Г. Г.
		Носорева Катя	Победитель	Декабрь 2021	Гребец С. Л. Шубина Е. А. Уварова А. С.
XVI открытый городской фестиваль-конкурс	«Рождественские заморочки»	Коллектив группы «Полянка»	участники	Декабрь 2021	Быкова В. В. Чечулина Т. Е. Гилева Н. В.
Городской кон-	«Новогодняя	Шакиров Дамир	участник	Декабрь	Гребец С. Л.

курс творческих работ	игрушка по ПДД»			2021	Шубина Е. А. Уварова А. С.
		Мешков Саша Первушев Даниил	участник	Декабрь 2021	Евтеева Л. Н. Панина Н. Р. Козлова Е. А.
IX городской (дистанционный) математический фестиваль	Юные математики	Зиядов Роман Ерохина Полина Богданов Артем Жариков Захар Исаева Ирина Костиков Михаил Киселева Софья Мешков Александр	участник	Апрель 2022	Ильина А. А. Александрова Е. Б. Панина Н. Р. Евтеева Л. Н.
Городская выставка-конкурс	«Глиняная сказка»	Баранов Владислав	Диплом 3 степени	Апрель 2022	Киселева И. Н.
			Участник	Апрель 2022	Гребец С. Л.

**Информационная справка
о материалах о деятельности МБДОУ «Детский сад №118»,
представленных в СМИ в 2021-2022 уч. году.**

Депозитарий образовательных продуктов дошкольного учреждения	Материалы
Статьи в СМИ о работе ДОУ	Рязанские ведомости (электронная версия) об участии воспитанников ДОУ в фестивале закаливания и зимнего плавания «Энергия холода» 18.12.2021 г
Публикации педагогических работников	Сборник «Педагогическое развитие. Материалы участников муниципального конкурса». МБУ «ЦМиСО», Рязань, 2021. «Техническая карта непосредственно образовательной деятельности по окружающему миру детей 3-4 лет «Проводим ежика домой», стр. 128. Автор учитель-дефектолог Морева Г. Г.
	Участие в XII «Межрегиональной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА». Доклад на тему: «Современные формы работы с дошкольниками с ОВЗ», Уварова А. С., Якутина Е. В.
	Городской форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей/ подростков с ОВЗ с проблемами в речевом развитии в современных условиях», тема выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС», Уварова А. С.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №118» _____ Т.Е. Смирнягина

