

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 118»

300037, г. Рязань, ул. Зубковой, д.4 а

Телефон: (4912) 41-64-15

Факс: (4912) 41-63-88

E-mail: [ds118.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds118.ryazan@ryazangov.ru)

«Согласовано»

Председатель Совета Учреждения  
МБДОУ «Детский сад №118»



Е. А. Бугрова

«30» августа 2023 год

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 118»



Т. Е. Смирнягина

«31» августа 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ  
«ДЕТСКИЙ САД № 118»**

31.08.2023

г. Рязань

**Полное название:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118».

Учреждение функционирует с 1973 года.

Ясли сад №118 преобразован в Государственное школьно-дошкольное образовательное учреждение №118 с 01.01.1995г. (пр. №356 от 21.10.1994г.)

В связи с ошибочным наименованием переименован в школу - детский сад №118 с 01.01.1995 г.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении переименован в государственное образовательное учреждение начальная школа - детский сад №118 г. Рязани (приказ №7от 18.10.1999г.)

Государственное образовательное учреждение начальная школа – детский сад №118 г. Рязани передано в собственность муниципального образования – городской округ г. Рязань и названо Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №118» (приказ №1425 от 30.12.2005г.)

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 118» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» компенсирующего вида с 01.02.2007 г. (приказ № 1420 от 29.12.2006г.)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» с 14.12.2012 г. (приказ от 31.01.2012 г.)

В 1995,1996 годах детский сад стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Детский сад года».

С 1990 года коллектив начал работать в инновационном режиме.

С 1992 года коллектив работает по программе здоровьесориентированного образования, которая направлена на создание физического, психического и социального комфорта для каждого ребёнка.

С 2007 года детский сад является учреждением компенсирующего вида.

Воспитание и обучение построено с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 10 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- 4 группы для детей с аутизмом (в возрасте с 3 до 7 лет),
- 2 группы для детей с ТНР (в возрасте с 6 до 7 лет),
- 2 группы для детей с ЗПР (в возрасте с 3 до 7 лет),
- 2 группа для детей со сложными дефектами (в возрасте с 3 до 7 лет),

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 118».

**Год основания:** 1973 г.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, город Рязань, улица Зубковой, дом 4а

**Почтовый адрес:** 390037, г. Рязань, улица Зубковой, дом 4а

**Телефон:** 8(4912)41-64-15, 8(4912)32-31-41 **Факс:** 8(4912)41-63-88

**Учредитель:** муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

**Режим работы:** Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной.

**Язык образования:** русский

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 62Л01 № 0000037, регистрационный -№ 27-1165 от 14 августа 2012г.

**Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:** право на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых - серия 62П01 № 0002741 от 27 июня 2016 г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности по лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии:** серия ФС-1 0076840 № ФС-62-01-000461 от 10 июня 2010 г.

**Свидетельство о государственной регистрации аккредитации:** серия АА 069512, регистрационный № 0390 от 29 марта 2006г.

**E-mail:** [ds118.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds118.ryazan@ryazan.gov.ru)

**Официальный сайт учреждения:** [ds118rzn.ru](http://ds118rzn.ru)

**Должность руководителя:** заведующий МБДОУ «Детский сад № 118».

**Ф.И.О. руководителя:** Смирнягина Татьяна Евгеньевна

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе –**  
Девяткина Валентина Васильевна

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе –**  
Бугрова Елена Александровна

**Главный бухгалтер –**  
Якушева Елена Дмитриевна

**Клиенты детского сада:**

Семьи, имеющие детей

- с тяжелыми нарушениями речи,
- с задержкой психического развития,
- с умственной отсталостью легкой степени,
- с расстройством аутистического спектра,
- со множественными нарушениями.

**Потребности Учредителя:**

- Осуществление системы мер для укрепления здоровья и развития детей.
- Содействие снижению фоновой заболеваемости детей дошкольного возраста города.

**Потребности семей, пользующимися услугами МБДОУ:**

- Становление более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане, обладающего способностью видеть мир целостно во всех взаимосвязях и противоречиях, способного воспринимать духовные ценности, накопленные прошлыми поколениями, решать сложные проблемы, в том числе и глобальные.
- Получение систематической лечебно – профилактической и коррекционной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями в развитии речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического сектора, с умственной отсталостью, со сложными нарушениями.
- Укрепление иммунной системы.

- Обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка в период реабилитации и оздоровления.

### **Миссия дошкольного учреждения:**

Оказание помощи и поддержки семье:

- в развитии личности ребенка через максимальное раскрытие всех его взаимосвязанных потенциалов, отражающих различные аспекты душевного, физического и социального здоровья;
- в оздоровлении, реабилитации и непрерывном развитии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями в развитии речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью, со сложными нарушениями.
- Пропаганда принципов здорового образа жизни.

МБДОУ «Детский сад № 118» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в сфере образования.

Помещение и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями в достаточном количестве. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, в том числе для детей с ОВЗ и отвечает их возрастным особенностям.

Воспитание и обучение построено с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Штатное расписание составлено с учетом обеспечения нормальных условий для всестороннего развития и воспитания детей, направленности групп и особенностей реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (далее - Программы). В ДОУ работает 31 педагогов, из них:

### **Кадровое обеспечение**

В детском саду работает грамотный, творческий коллектив:

- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 19 воспитателей, имеющих специальное педагогическое образование
- 5 учителей – логопедов
- 4 учителя –дефектолога

### **Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:**

- высшее образование имеют – 17 чел.- 57 % педагогов,
- среднее профессиональное образование у 13 чел.- 43 % педагогов.
- учатся в РГУ им. С. А. Есенина - 4 чел. - 13 % педагогов.

### **Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу**

- 20 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

### **Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории:**

- высшая квалификационная категория у 19 чел - 63 % педагогов;
- первая квалификационная категория у 4 чел.- 13 % педагогов;
- 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности - 1 %;
- 4 педагога не имеет категории.

Коллектив педагогов в течение года был стабилен.

В соответствии с новым порядком и методикой аттестации педагогических и руководящих работников в 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 7 сотрудников в том числе:

3 воспитателям присвоена высшая квалификационная категория;

4 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

3 воспитателей ДОО прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

1 воспитатель ДОО прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО»;

1 учитель-логопед ДОО прошла курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «Рязанский институт Развития Образования» по теме «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя –дефектолога образовательной организации в соответствии с ФГОС»;

1 музыкальный руководитель ДОО прошла дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО».

Составлен и реализуется план - мероприятий (план-график) по профессиональному развитию педагогических работников ДОО на 2023-2024 г.

Сотрудники ДОО имеют награждения:

1 сотруднику присвоено звание - «Заслуженный учитель РФ»,

1 сотруднику присвоено звание - «Заслуженный артист РСФСР»

20 сотрудников награждены Почётными грамотами Министерства общего и профессионального образования РФ

2 педагога награждены знаком «Почётный работник общего образования»,

3 педагогов награждены знаком «Отличник народного просвещения».

В педагогическом коллективе благоприятный морально-психологический климат, созданы условия для развития у педагогов мотивации к успеху, творческого потенциала, самостоятельности.

Ведущую роль в процессе повышения профессионализма педагогических работников играет система методической работы, сложившейся в ДОО – семинары, мастер-классы, педсоветы, педагогические часы, взаимопросмотры воспитательно-образовательного процесса, смотры – конкурсы, участие в городских и областных мероприятиях, работа в творческих группах.

Педагогический коллектив является активным участником городских методических мероприятий, педагогических конференций:

- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг» (Желнина А. В. - диплом 3 степени);

- Участие в работе курсов повышения квалификации работников ДОО на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (Смирнягина Т.Е., Бугрова Е. А., Уварова А. С., Якутина Е. В., Ефименко Т. О., Тюшева С. А., Козлова Е. А., Морева Г. Г.);

- участие коллектива и воспитанников ДОО во II областном фестивале закаливания и зимнего плавания «Энергия холода» (Смирнягина Т. Е., Бугрова Е. А., Быкова В. В., Чечулина Т. Е., Евтеева Л. Н., Буртолик Л. П., Панина Н. Р., Гребец С. Л.);

- XVII городской фестиваль – конкурс «Рождественские заморочки» (диплом участников Аншакова Е. Ю., Родина И. В., Космачева О. В., Абрамова Е. И.);

- благодарность от ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» о проведении курса лекций для слушателей курса профессиональной переподготовки «Логопедия» (Уварова А. С.);

- благодарственное письмо от ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» за помощь в организации практики студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в 2022-2023 уч. году;

- XI открытый семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик» в номинация «Салфетки Снежные узоры» (диплом победителя Евтеева Л. Н., диплом участника Козлова Е. А.);

- организация и проведение городского методического объединения инструкторов по физической культуре по теме "Использование нейропсихологических упражнений на занятиях по физической культуре с детьми с аутизмом" с показом физкультурного занятия «Закрепление упражнений на равновесие с элементами нейропсихологической коррекции» (Михалина Е. Ю., помощь в проведении Уварова А. С., Шубина Е. А.);
- участие в заседании «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области» (дошкольное образование), которое проходило в форме круглого стола по теме: «Год педагога-наставника: калейдоскоп педагогических идей». Представили опыт работы «Супервизия для педагогов ДОО» (Якутина Е. В., Бугрова Е. А.);
- участие в качестве региональной площадки во Всероссийская неделя распространения информации об аутизме;
- проведение практико-ориентированного семинара для студентов ФГБОУ «Рязанский педагогический университет им. С. А. Есенина» и сотрудников ДОО в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом в условиях дошкольной организации» (Бугрова Е. А., Якутина Е. В., Уварова А. С., Козлова Е. А., Аншакова Е. Ю., Буртолик Л. П.);
- благодарственное письмо от Управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный р-он Рязанской области за помощь в организации и проведении семинара для педагогов Рязанского района «Дошкольное образование детей с ОВЗ государственная политика и эффективная практика» (Бугрова Е. А., Уварова А. С., Якутина Е. В.);
- участие в Межрегиональном конкурсе «Педагогический стендап – 2023» (заочный этап – Якутина Е. В., финал – Уварова А. С.);
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2023» (диплом 1 степени Уварова А. С.);
- благодарственное письмо от ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» за плодотворное сотрудничество в организации и успешном проведении практической подготовки студентов (Смирнягина Т. Е., Бугрова Е. А., Завьялова А. В., Козлова Е. А., Якутина Е. В., Тюшева С. А., Ефименко Т. О.)

Коллектив МБДОУ "Детский сад № 118" можно назвать квалифицированным, дружным, сплоченным и психологически стабильным. Двадцать педагогов работают в нашем дошкольном учреждении 20 и более лет. Среди нас работают педагоги с многолетней педагогической практикой, здесь же из молодых педагогов воспитывается на опыте старших молодая смена.

В этом году 2 молодых педагога продолжают обучение в высших педагогических учебных заведениях в г. Рязани. Для молодых специалистов в Учреждении разработана система "Наставник", где опытные педагоги дают советы, проводят мастер-классы и практически помогают овладеть профессией своим молодым коллегам.

Более 85% педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками.

Данные свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном потенциале, мобильности коллектива и желания повышать собственную компетентность. Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов, способных к качественным изменениям в организации образовательного процесса.

С 2018 г. действует договор о сотрудничестве с государственным казенным учреждением Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», предметом которого является долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество по осуществлению деятельности, направленной на создание и эффективное функционирование на территории Рязанской области системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении действуют договоры о совместной деятельности по проведению производственной практики студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина». Учреждения осуществляют сотрудничество по апробации современных методик и технологий, направленных на личностное развитие дошкольников.

Таким образом детский сад вносит свой вклад в создание «золотого фонда» профессионалов-практиков, способных обеспечить условия для полноценного и гармоничного развития нового поколения.

### **Сведения о численности воспитанников.**

В 2022-2023 учебном году среднесписочный состав детей составил - 129 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду функционировало 10 групп, в том числе:

1. Разновозрастная группа «Колобок» для детей с аутизмом в возрасте 3-6 лет.
2. Разновозрастная группа «Солнышко» для детей с аутизмом в возрасте 5-8 лет.
3. Разновозрастная группа «Теремок» для детей с аутизмом в возрасте 5-8 лет.
4. Разновозрастная группа «Полянка» для детей со сложными дефектами (далее - СД) в возрасте 3-8 лет.
5. Разновозрастная группа «Светлячок» для детей с аутизмом в возрасте 3-4 лет.
6. Подготовительная к школе группа «Родничок» для детей с ТНР в возрасте 6-7 лет.
7. Разновозрастная группа «АБВГДейка» для детей со СД в возрасте 3-8 лет.
8. Подготовительная к школе группа «Радуга» для детей с ТНР в возрасте 6-7 лет.
9. Разновозрастная группа «Дружная семейка» для детей с задержкой психического развития в возрасте 5-8 лет
10. Разновозрастная группа «Росинка» для детей с ЗПР в возрасте 3-7 лет.

В 2023 году на основании приказа УОиМП администрации г. Рязани № 06/1-01-375 от 16.08.2023 года, в связи с изменением количества детей с тяжелыми нарушениями речи, сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями), аутизмом, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии:

- с 01.09.2023 года перепрофилирована 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в одну разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра;

- с 01.09.2023 года перепрофилирована 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в одну разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольное учреждение оборудовано специальными системами:

- тревожной кнопкой и брелоками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции);
- автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении установлены 4 видеокамеры наружного слежения, домофоны. Контроль за помещениями и территорией детского сада в ночное время и круглосуточно в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами МБДОУ.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитан-

ников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Требования, предъявляемые к обеспечению безопасности детей в МБДОУ, регулируются большим числом федеральных и региональных нормативных документов.

1. Для организации безопасности в МБДОУ совместно с ОВД и УФСБ по Рязанской области разработан и ежегодно корректируется паспорт безопасности МБДОУ, план обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности детского сада.
2. Для обеспечения контроля за несением службы охраны детского сада разработан план ежедневного контроля в дневное и ночное время, активизирована телефонная сеть.
3. В ДОУ имеется тревожная кнопка экстренного вызова милиции.
4. Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией, фотолюминесцентными знаками, полностью укомплектовано огнетушителями, охранной сигнализацией, обустроены эвакуационные выходы.
5. Ежемесячно проводит тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания.
6. Добровольная пожарная дружина обеспечивает противопожарную безопасность дошкольного учреждения.

В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

### **Структура управления общеобразовательного учреждения.**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- 1) Совет Учреждения,
- 2) Попечительский Совет,
- 3) Общее собрание,
- 4) Педагогический Совет Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Кандидаты на должность заведующего и заведующий Учреждением проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность заведующего и заведующего Учреждением устанавливаются Учредителем.

Заведующий Учреждением назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие заведующего Учреждением исполнение обязанностей заведующего выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данном Учреждении.

Заведующий Учреждением:

- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством, и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- выдает доверенности;

- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами;

- несет ответственность за руководство образовательной воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса;

- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Компетенция общего собрания:

- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права;

- рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему;

- избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности.

Общее собрание собирается не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 коллектива Учреждения.

Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании членов коллектива.

Для ведения общего собрания открытым голосованием присутствующих на собрании избираются председатель и секретарь.

Решения общего собрания обязательны для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет Учреждения, в который входят: заведующий Учреждением, заместители заведующего, все педагоги.

Функции **Педагогического Совета** Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности;

- отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении;

- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

**Совет Учреждения**, избранный общим собранием не менее чем на один год, состоит из 5 человек.

Совет Учреждения избирает сроком на один год председателя, который действует от имени Совета Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии;

- разработка и согласование локальных актов Учреждения;

- утверждение годовых и квартальных отчетов;

- выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;

- организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.

Совет Учреждения созывается в любом случае, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Совета Учреждения правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов. Решение Совета Учреждения принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета Учреждения.

**Попечительский Совет** участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ему внебюджетных средств.

Функции Попечительского Совета:

- согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств;
- контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230;
- ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской ответственности о расходовании внебюджетных средств.

Попечительский Совет избирается на один год из состава участников образовательного процесса и иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Попечительский Совет проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год.

Заседание Попечительского Совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов. Решение Попечительского Совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского Совета.

### **Состояние управленческой деятельности МБДОУ «Детский сад № 118»**

В течение 2022-2023 учебного года проверок работы ДОУ не было.

#### **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Создание благоприятной адекватной возможностям ребёнка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды для обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений и становление личности ребёнка.

Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

#### **Реализуемые программы:**

1 Создание благоприятной адекватной возможностям ребёнка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды для обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений и становление личности ребёнка.

Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

#### **Реализуемые программы:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -Москва: Мозаика – Синтез, 2017).

2. «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с ТНР).

3. «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста для детей

с задержкой психического развития в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с ЗПР).

4. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с аутизмом МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с аутизмом).

5. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста со сложным дефектом в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани» (комплексная коррекция развития детей с двумя и более дефектами).

8. Программы для дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада».
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Под общей редакцией С.Г. Шевченко. -М.: Школьная Пресса, 2003 г.
- Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. - М.: Просвещение. -2011
- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003

9. Парциальные программы:

- А. Авдеева, О. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».
- Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей».
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.

#### **Реализуемые программы для детей с аутизмом:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –Москва: Мозаика – Синтез, 2017).

2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с аутизмом в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани».

В связи с тем, что у детей с аутизмом (это дети-инвалиды) имеются индивидуальные особенности психического развития, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования, специалисты ведут обучение детей с учетом их индивидуальных возможностей по программам, рекомендуемым ПМПК (для детей с РАС, РДА, ТНР, ЗПР) в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

### **Реализуемые программы для детей со сложным дефектом:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –Москва: Мозаика – Синтез, 2017).

2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста со сложным дефектом в МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани».

В связи с тем, что у детей со сложным дефектом (в основном это дети-инвалиды, имеющие сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) имеются индивидуальные особенности развития (НОДА, нарушения центральной нервной системы и т. д.), определяющие необходимость создания специальных условий получения образования, специалисты ведут обучение детей с учетом их индивидуальных возможностей по программам, рекомендуемым ПМПК (для детей с РАС, РДА, ТНР, ЗПР) в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

### **Реализуемые программы**

#### **для создания индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка:**

1. Программы для дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Под общей редакцией С.Г. Шевченко.-М.: Школьная Пресса, 2003 г.
- Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. - М.: Просвещение.-2011
- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003

2. Парциальные программы:

- А. Авдеева, О. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».
- Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей».
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.

3. Методические пособия:

#### Для детей с аутизмом:

- Баенская Е. Р., Никольская О. С., Либлинг М. М. Аутичный ребенок. Пути помощи. М.: Теревинф, 2016.

- Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0-6 лет). Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе ТЕАССН / Пер. с немецкого Ключко Т. – Минск: Изд-во БелАПДИ «Открытые двери», 1997.
- Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. - М.: Теревинф, 2004.

Для детей с интеллектуальными нарушениями:

- Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации - М.: Просвещение.-2011
- Особый ребенок в детском саду: Практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии. /Верещагина Н. В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
- Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной / авт. – сост. Ж. И. Старовойтова и др.- Волгоград.: Учитель, 2010 г.

Для детей с ЗПР (методический комплекс):

- Морозова И. А. Пушкарева М. А. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 г.

**Вывод:** Программа МБДОУ «Детский сад № 118» города Рязани разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г №2/15) и в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение задач Программы направлено на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

### **Предметно – развивающая среда**

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

В каждой возрастной группе оборудованы развивающие зоны, в которых представлены различные виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- конструктивная деятельность;
- музыкально–театрализованная;
- занимательная математика;
- опытно-экспериментальная;
- изобразительная деятельность и ручной труд.

В МБДОУ созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми: оборудованы логопедический и дефектологический кабинеты, в специализированных группах созданы условия для коррекционных занятий с детьми. Физкультурные уголки в группах оснащены оборудованием для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата: массажные мячи, «дорожки здоровья», следовые дорожки, тренажёры и т. д. Изготовлено большое количество методических пособий и дидактического материала для развития детей.

Группы оснащены достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального, сенсорного, психоречевого воспитания, развития и коррекции различных видов детской деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда  
МБДОУ «Детский сад № 118» города Рязани**

№п\п	Помещение	Предметно-развивающая среда
1	Групповые	Новая детская мебель: столы и стулья, детские стенки, стеллажи дидактические столы с наполнением, столы-трансформеры, игровые модули, наборы дидактических кубиков, «Детское кафе», «Поликлиника», «Корабль», «Машина». «Автобус», стенды, спортивные уголки, «Самолет», «Школа», «Парикмахерская», «Магазин с кассой», «Сельский коттедж», уголки ряжения, театральные уголки, центры воды и песка, дидактические материалы, игры, игрушки, компьютеры, мольберты, магнитные доски, информационные стенды, облучатели бактерицидные, тактильные ячейки, лабиринты для опорно-двигательного аппарата №1, 2,3, ширма "Тактильные мешочки. В каждой группе была продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных центров – «Игровой центр», «Центр правильной речи», «Центр повышенной умственной активности», «Центр повышенной двигательной активности», «Центр творчества», «Центр труда», «Центр психологической разгрузки», «Центр здоровья».
2	Музыкальный зал	Цифровое пианино, музыкальные центры, караоке, интерактивная доска, компьютер, микрофоны студийные, комплект инструментов «Русский праздник», различные музыкальные и шумовые инструменты, мольберты, осветительное оборудование, методические материалы, раздаточный материал для проведения НОД и праздников Зеркальный шар, источник света к зеркальному шару.
3	Спортивный зал (зал ЛФК)	Спортивное оборудование, дорожки ребристые, туристические коврики, музыкальный центр, методические материалы, тактильная дорожка (7 составных модулей).
4	Тренажерный зал	Детские тренажеры и степперы, балансиры, тактильные дорожки, сухой бассейн, коврики массажные, массажеры, дорожки со следами.
5	Кабинет педаго-	Методическое оборудование, раздаточный и демонстрацион-

	га-психолога с сенсорной комнатой	ный материал, релаксационные трубы, аквариум с подсветкой, дидактический шкаф Пертра, компьютер с программным обеспечением для диагностики и коррекции. Вибромузыкальный сухой бассейн, световой стол для рисования песком из сосны, фиброоптический туннель, фиброоптическое волокно, интерактивный источник света к фиброоптическому волокну.
6	Кабинеты логопеда и дефектолога	Необходимые дидактические материалы, магнитная доска инструменты для постановки звуков и стерилизаторы для них, компьютер, программа для коррекции звукопроизношения - логопедический тренажер «Дельфа-142.1», интерактивная доска, интерактивный стол. Доска интерактивная, цифровые камеры, одновременная работа четырех пользователей, короткофокусный проектор, флипчарт.
7	Музей русского быта	Предметы домашней утвари, одежды. Старинные предметы, вещи.
8	Методический кабинет	Компьютерное оборудование: моноблок для зам. Зав. По ВМР и компьютеры (мониторы) для педагогов, подключенные к сети Интернет и к принтерам, МФУ, документ-камера, диктофон, графический планшет, ноутбук, короткофокусный проектор, экран, видеокамера, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор, программное обеспечение Демонстрационный и раздаточный материал, игры, игрушки, информационные стенды. Интерактивная приставка, моноблок, мебель для заседаний, ноутбуки.
9	Костюмерная	Костюмы (детских и взрослых) к разным праздникам и развлечениям, театральным постановкам
10	Медицинский кабинет	Медицинская мебель, оборудование, плантограф, аппарат Ротта с таблицами, ростомер, весы,
11	Массажный кабинет	Медицинская мебель, плантограф.
12	Бухгалтерия, кабинет делопроизводителя	Компьютер подключенные к сети Интернет, сканер, принтер, документация. Стол с микролифтом.
13	Кабинет заведующего	Компьютер подключенные к сети Интернет, принтер, документация.

Коридоры детского сада оборудованы информационными стендами «Информация для родителей», «Информация для педагогов», «Фотовыставка», «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения», «Электробезопасность» и другие. Для того, чтобы родители могли знать о работе педагогического коллектива, в каких праздниках, развлечениях и конкурсах участвуют их дети.

Своеобразной визитной карточкой образовательного учреждения является, конечно же, его территория, важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Ежегодно в ДОУ оформляется подписка на методические и периодические издания и журналы:

1. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
2. Справочник руководителя дошкольного учреждения
3. Детский сад: теория и практика

4. Ребёнок в детском саду
5. Здоровье дошкольника
6. Музыкальный руководитель
7. Обруч: образование, ребёнок, ученик (с приложением)
8. Дошкольная педагогика (с приложением)
9. Дошкольное воспитание
10. Логопед
11. Медицинское обслуживание в ДОУ
12. Музыкальная палитра
13. Рязанские ведомости.

### **Организация доступной среды.**

С 2015 года МБДОУ «Детский сад № 118» вошло в число детских садов города Рязани включенных в программу «Доступная среда». С этой целью, за счет выделенного дополнительного финансирования в ДОУ поэтапно оснащается доступная среда для инвалидов согласно разработанному паспорту ОСИ. Отремонтирована входная группа и обустроена пандусом, приобретено специального оборудования для коррекционной работы с детьми-инвалидами, имеются переносные рампы, размещены тактильные знаки по периметру здания, сигнальные ленты и круги.

В ДОУ организована деятельность структурного подразделения «Лекотека».

### **Медицинское обслуживание.**

Огромное внимание ДОУ уделяется вопросам медицинского сопровождения и питания в детском саду. Все медицинские мероприятия проходят строго по графику, оказывается консультативная, профилактическая, коррекционная и просветительская работа.

Медицинское обслуживание обеспечивают:

- Врач-педиатр поликлиники № 7 – Бесараб Г. А.

- Средний медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра – Маркова Ю. А. (с 02.12.2020 г.). С 29.03.2022 года находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет;

- на время декретного отпуска старшей медицинской сестры Марковой Ю. А. – Кривошеина Ю. Г.

Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических и медико-коррекционных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

### **Состояние здоровья воспитанников**

Необходимым условием реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Немаловажное значение отводится в детском саду проведению закаливающих процедур (в том числе нетрадиционными методами: бег по снегу босиком, обливание холодной водой и др.), физкультурно-массовым мероприятиям (физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм – соревнованиям и т. д.)

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

Для приобщения воспитанников и их семей к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту используются формы работы, основанные на сотрудничестве и взаимодействии родителей и педагогов.

Для этого мы внесли изменения в принципы и методы взаимодействия нашего дошкольного учреждения и семьи в вопросах формирования основ культуры здоровья. Регулярно используем творческие и неформальные формы сотрудничества педагогов и семьи по вопросам здоровьесбережения, которые предполагают подключение родителей к активному участию в оздоровительном процессе ДОО (клубы, посещение детей на дому, проведение специально организованных мероприятий, спортивных праздников и развлечений «Папа, мама, я – спортивная семья», «Минута славы» и др.)

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

### **Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа.**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОО серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей ко взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- во всех группах во время утренней гимнастики проводятся закаливающие мероприятия коррекционной направленности с элементами танцотерапии и хладотерапии;
- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно персоналом ДООУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДООУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

### **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

В детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Регулярно проводится С-витаминизация третьего блюда. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

## **Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

### **Уровень освоения программы в образовательном процессе в среднем по детскому саду.**

		<b>Конец года</b>		
		высокий уровень развития %	уровень соответ- ствует возрасту % + отдельные компо- ненты недостаточ- но развиты (т.к. 100% детей имеют	большинство компонентов недостаточно развиты %

			ОВЗ)	
1	Физическое развитие	31	37+9	23
2	Социально-коммуникативное развитие	34	38+15	13
3	Художественно-эстетическое воспитание	15	39+31	15
4	Познавательное развитие	13	37+32	18
5	Речевое развитие	10	47+32	11
6	Коррекция (ТНР)	8	70+18	4
7	Коррекция (ЗПР)	6	36+40	18
8	Коррекция (аутизма)	0	18+55	27
9	Программа, формируемая участниками образовательного процесса (здоровье - хладотерапия)	12	64+14	10
	<b>Всего в среднем:</b>	<b>15</b>	<b>43+27</b>	<b>15</b>

Образовательная программа выполнена на 85 %.

Проведенный анализ, показал, что к концу года достигнуты достаточно высокие результаты освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) программного материала.

### **Показатели готовности выпускников МБДОУ «Детский сад № 118» к школьному обучению**

Подготовка детей к школе - одна из актуальных проблем образования. Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам.

Педагоги нашего детского сада особое внимание уделяют общению, диалогу, сотрудничеству детей и взрослых, формированию у детей любознательности, самостоятельности, активности, произвольности творческого самовыражения и других, необходимых для учёбы качеств. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу - одна из основных задач современного образования.

Освоили образовательную программу и поступили в школы г. Рязани в 2023 году 53 воспитанника ДОУ:

- 39 детей из подготовительных к школе группы № 6 и № 8 для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет,
- 3 детей из разновозрастных групп № 2 и 3 для детей с аутизмом,
- 4 детей из разновозрастных групп № 4 и 7 для детей со сложным дефектом;
- 7 детей из разновозрастных групп № 9 и № 10 для детей с задержкой психического развития.

34 воспитанника подготовительных в школе групп для детей с ТНР поступили в общеобразовательные школы и классы г. Рязани. 3 человека выпущены в коррекционную школу № 10 для детей с тяжелыми нарушениями речи со значительными улучшениями. 2 воспитанника продолжают обучение в дошкольном учреждении, т. к. к школьному обучению по своим психическим качествам они пока не готовы.

14 выпускников разновозрастных группы с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды освоили адаптированную образовательную программу ДОУ, имеют равные стартовые возможности на пороге школьного обучения и поступают в специализированные школы г. Рязани.

Общая оценка динамики развития – положительная, у детей сформированы предпосылки к обучению в школе. Прогноз развития детей благоприятный.

### Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Для оптимизации воспитательно - образовательной работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 118» в соответствии с ФГОС в 2022 - 2023 учебном году создана структура дополнительного образования:

№ п/п	Форма организации и направление работы		Ответственный
1	Дополнительные занятия с детьми	«Сказки на песке» - для воспитанников гр. № 1 (развитие связной речи, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики рук детей с УО посредством песочной игротерапии)	Гребец С.Л. Шубина Е.А. учитель-дефектолог Уварова А.С.
2	Дополнительные занятия с детьми	«Развивай-ка» - для детей гр. № 2 (коммуникация, социализация, развитие речи детей с аутизмом)	Космачёва О.В. Пархомук Т. А.
3	Дополнительные занятия с детьми	«Золотые пальчики» - для воспитанников гр. № 3 (по развитию мелкой моторики пальцев рук детей с аутизмом)	Елесина А.В. Морозова А.С.
4	Дополнительные занятия с детьми	«Веселые комочки» - для воспитанников гр. № 4 (развитие мелкой моторики пальцев рук)	Ефименко Т.О. Мальшева В.Ю. Якутина Е. В.
5	Дополнительные занятия с детьми	«Играй-ка» - для воспитанников группы № 5 (развитие вокально-хоровых навыков в процессе игры)	Музыкальный руководитель Аншакова Е.Ю.
6	Дополнительные занятия с детьми	«Любимые странички» - для воспитанников группы № 6 (развитие литературного интереса и творческого мышления детей)	Евтеева Л.Н. Панина Н.Р.
7	Дополнительные занятия с детьми	«Послушный карандаш» - для воспитанников гр. № 7 (по развитию зрительно-моторной координации пальцев рук)	учитель-логопед Козлова Е.А.
8	Дополнительные занятия с детьми	«Умелые пальчики» - для воспитанников группы № 7 (развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики кисти рук)	Бизюкова Е.В Киселёва И.Н.
9	Дополнительные занятия с детьми	«Горенка» - для воспитанников гр. № 8 (по фольклору)	музыкальный руководитель Буртолик Л.П.
10	Дополнительные занятия с детьми	«Хочу все знать» - для воспитанников группы № 8 (формирование основ естественнонаучных и экологических понятий детей посредством опытно-экспериментальной деятельности)	Быкова В. В. Чечулина Т. Е.
11	Дополнительные занятия с детьми	«Озорные пальчики» - для воспитанников группы № 8 (формирование графомоторных навыков)	Учитель-логопед Гилева Н. В.

12	Дополнительные занятия с детьми	«Играем в шашки» - для воспитанников группы № 9 (активация мыслительной деятельности воспитанников через обучение технике игры в шашки)	Абрамова Е. И. Желнина А. В.
13	Дополнительные занятия с детьми	«Теремок» - для детей гр. № 10 (коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР средствами театрально-игровой деятельности)	Родина И.В.
14	Дополнительные занятия с детьми	«Скоро в школу» - для детей группы № 10 (развитие познавательных способностей детей)	Морева Г. Г. учитель-дефектолог

Для оптимизации воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФГОС в 2022 - 2023 учебном году создана структура дополнительного образования для родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 118»:

№ п/п	Форма организации и направление работы		Ответственный
1	Клуб	«Здоровей-ка» - для родителей и воспитанников группы № 1 (по физкультурно-оздоровительной работе)	Гребец С.Л Шубина Е.А.
2	Клуб	«Рука в руке» - для родителей гр. № 1 (Психолого – педагогическая помощь родителям детей с ОВЗ)	Гребец С.Л Шубина Е.А. учитель-дефектолог Уварова А.С.
3	Клуб	«Мы вместе» - для родителей воспитанников группы № 2 (сотрудничество ДОУ и семьи, психолого - педагогическая помощь родителям детей с ОВЗ)	Космачёва О.В. Денисова Т. А. Уварова А. С.
4	Клуб	«Играем вместе с детьми» - для родителей группы № 3 (повышение компетентности родителей в области сенсорного и речевого развития детей с ОВЗ)	Елесина А.В. Морозова А.С. учитель-логопед Синева Ю. И.
5	Клуб	«Сотворчество» - для родителей группы № 4 (создание системы личносно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства ДОУ и семьи )	Ефименко Т.О. Мальшева В.Ю. Якутина Е. В.
6	Клуб	«Мы вместе» - для родителей группы № 5 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей)	Ильина А.А. Козлова Е. А.
7	Клуб	«Азбука общения» - для родителей группы № 9 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей с УО)	Евтеева Л. Н. Панина Н. Р.
8	Клуб	«Сударушка» - для родителей воспитанников группы № 7 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей)	Бизюкова Е.В. Киселёва И.Н.
9	Клуб	«Логопед и Я» - для родителей воспитанников группы № 5 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах речевого развития детей)	учитель-логопед Козлова Е. А.

10	Клуб	«Хочу все знать» - для родителей и воспитанников группы № 8 (формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей)	Быкова В. В. Чечулина Т. Е.
11	Клуб	«Дружная семья» - для родителей и воспитанников группы № 9 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей)	Желнина А.В. Абрамова Е.И. Учитель-дефектолог Морева Г. Г.
12	Клуб	«Здоровей-ка» - для родителей воспитанников группы № 10 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах физического развития детей)	Никитина Л.В.
13	Клуб	«Занимаемся дома» - для родителей воспитанников группы № 10 (создание системы личностно-ориентированного взаимоотношения взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства)	учитель-дефектолог Морева Г. Г.
14	Клуб	«Вдохновение» - для родителей ДОУ (повышение компетентности родителей в воспитании и развитии детей в ДОУ через демонстрацию здоровьесберегающих возможностей воспитания)	Аншакова Е.Ю. Буртолик Л.П. Михалина Е.Ю.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 118» представлено следующими платными кружками:

***Кружковая работа, проводимая на платной основе:***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Название кружка</i></b>	<b><i>ФИО педагога</i></b>	<b><i>Должность, категория</i></b>	<b><i>Цели, задачи</i></b>
1	«Танцевальная ритмика» (Хореография)	Буртолик Людмила Павловна	Музыкальный руководитель, высшая кв. категория	Всестороннее развитие личности дошкольника средствами танцевальной ритмики. Укрепление здоровья, развитие музыкальности, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку.
2	«Читалочка» (Обучение чтению детей 6-7 лет)	Козлова Елена Александровна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Обучение чтению детей в возрасте 6 – 7 лет. Занятия помогут обогатить детский словарь, развивать мышление, память, а также прививать вкус к чтению.
3	«Маленькие логики» (развитие логического мышления детей 4-7 лет)	Бугрова Елена Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические

				взаимосвязи.
4	«Приключе- НИЕ» (обучение чтению детей 5- 6 лет)	Бугрова Елена Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Овладение детьми 5-6 лет навыками уверенного слогового чтения. Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, памяти, внимания, фонематического слуха и восприятия, логического и ассоциативного мышления, овладение навыками речевого общения.
5	«Умные пальчи- ки» (обучение детей различ- ным приёмам работы с бума- гой)	Бугрова Елена Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Формирование умений следовать устным инструкциям; развитие внимания, памяти, пространственного воображения, глазомера, мелкой моторики рук, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
6	«Юные футбо- листы» (оздо- рвления и фи- зического раз- вития детей пу- тем обучения их игре в футбол в спортивном зале	Костин Алек- сей Алексан- дрович	Педагог дополнительн ого образования	Овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре; освоение процесса игры в соответствии с правилами мини- футбола; привитие интереса к систематическим занятиям мини- футболом, обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

### **Финансовое обеспечение учреждения Материально-техническая база.**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, 1973 года постройки, имеет канализацию, водопровод, центральное отопление. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Территория детского сада чистая, благоустроенная. Оборудование здания детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Территория хорошо озеленена, имеются клумбы и многолетние насаждения, есть спортивная площадка, 8 прогулочных веранд, цветники, огород.

Освещение групповых комнат и других помещений дневное, соответствует санитарным нормам. В здании имеются огнетушители. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций под роспись.

Помещение и земельный участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями в достаточном количестве. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда

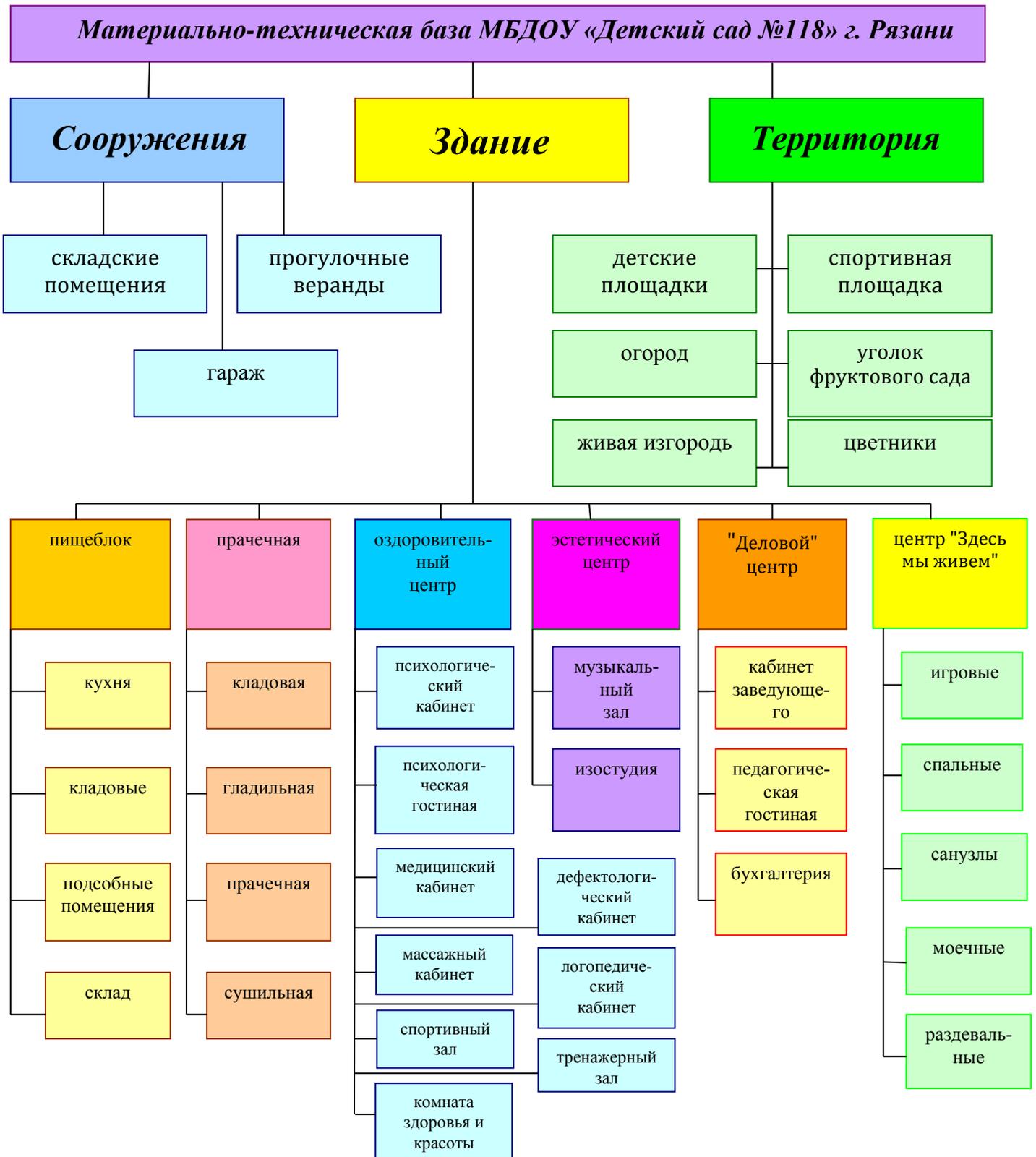
детского сада организована с учетом интересов детей с ОВЗ и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям развития.

В МБДОУ «Детский сад № 118» в 2022-2023 учебном году проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников:

<i>№</i>	<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Ремонт МФУ	530,00	платные услуги
2.	Приобретение игрушек, учебных пособий	21648,00	платные услуги
3.	Приобретение запасных частей для ремонта системы отопления	2 165,07	платные услуги
4.	Приобретение запасных частей для ремонта оборудования	2 100,00	платные услуги
5	Приобретение тонера	1430,00	платные услуги
	<b>Итого</b>	<b>27873,07</b>	
В виде проведения работ и оказания услуг			
1.	Группа № 1. Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Частичный ремонт пола на прогулочной веранде.	8 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
2.	Группа № 2. Ремонт потолка в спальном комнате (установка потолка «Амстронг», замена проводки и светильников). Покраска домика в игровой комнате, уличного оборудования на прогулочном участке. Частичный ремонт пола на прогулочной веранде. Ремонт песочницы.	60 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
3.	Группа № 3. Установка межкомнатных дверей в спальном комнате – 2 шт . Покраска уличного оборудования на прогулочном участке.	32 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
4.	Группа № 4. Частичный ремонт стен в игровой комнате (шпаклевка, покраска стен) Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Приобретение рециркулятора воздуха.	29 000,00	спонсорская помощь, пожертвование

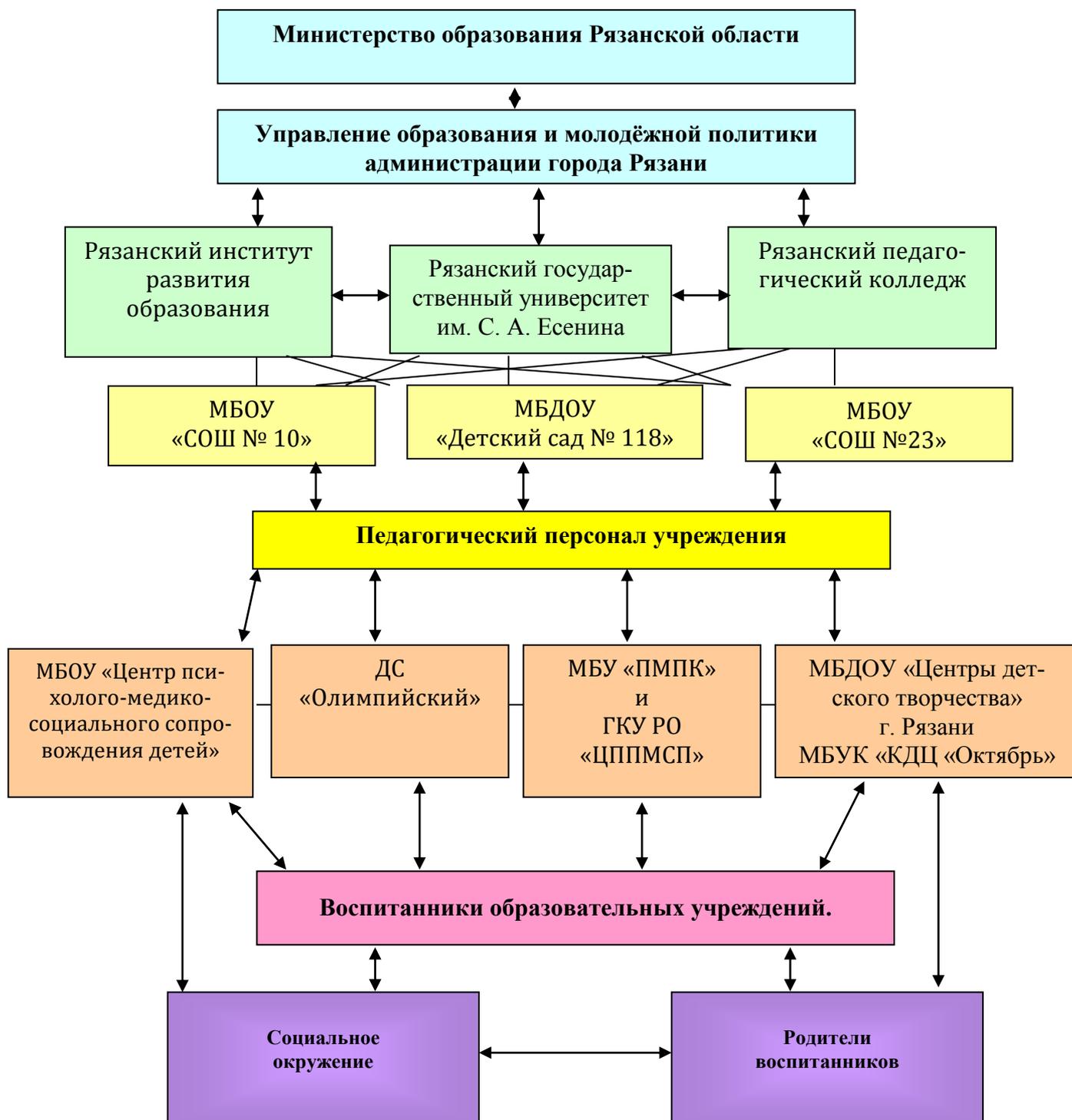
5.	Группа № 5. Частичный ремонт стен в раздевалке (шпаклевка, покраска стен) Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Приобретение пылесоса, рециркулятора	23 300,0	спонсорская помощь, пожертвование
6.	Группа № 6. Ремонт стен в раздевалке (шпаклевка, покраска стен). Покраска уличного оборудования на прогулочном участке.	32 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
7.	Группа № 7. Покраска уличного оборудования на прогулочном участке.	2 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
8.	Группа № 8. Ремонт стен в раздевалке (шпаклевка, покраска стен). Покраска уличного оборудования на прогулочном участке.	20 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
9.	Группа № 9. Частичный ремонт стен в игровой комнате (шпаклевка, покраска стен) Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Приобретение мебельной стенки. Частичный ремонт пола на прогулочной веранде.	65 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
10.	Группа № 10. Приобретение мебельной стенки, шкафа для пособий, письменного стола. Покраска уличного оборудования на прогулочном участке.	94 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
11.	Покраска лестничных маршей (4 шт.) и спортивного оборудования на спортивном участке.	20 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
12.	Косметический ремонт музыкального зала (снятие обоев, шпаклевка, покраска стен, покрытие паркета лаком).	27 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
	Замена оконных блоков в музыкальном зале - 3 шт.	51 824,00	спонсорская помощь, пожертвование
13.	Замена кровли на прогулочной веранде группы № 7,10.	50 000,0	спонсорская помощь, пожертвование
14.	Замена оконных блоков в логопедическом кабинете 2 шт.	35 000,00	спонсорская помощь, пожертвование
15.	Замена асфальтового покрытия и бордюров (дорожка от калитки)	90 000,00	спонсорская помощь, пожертвование
	<b>Итого</b>	<b>639 124,00</b>	

	Bcero	<b>666 997,07</b>	
--	-------	-------------------	--



## Социальная активность и партнёрство МБДОУ.

### *Организация воспитательно-образовательного процесса в учебно-воспитательном комплексе.*



**Информационная справка  
по результатам участия педагогов МБДОУ «Детский сад №118»  
в городских, областных конкурсах, конференциях в 2022-2023 уч. году.**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Награды, поощрение</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Открытый педагогический конкурс	«Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг»	Диплом 3 степени	18.10.2022	Желнина А. В.
Участие в работе курсов повышения квалификации работников ДОО	на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»	справка	23.11.2022	Смирнягина Т. Е. Бугрова Е. А. Уварова А. С. Якутина Е. В. Ефименко Т. О. Тюшева С. А. Козлова Е. А. Морева Г. Г.
Ведомственный проект «Территория психологической безопасности»	Воркшоп «Построение системно-комплексной модели деятельности, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды»	Сертификат	01.12.2022	Бугрова Е. А. Завьялова А. В. Бизюкова Е. В. Родина И. В. Абрамова Е. И.
II областной фестиваль закаливания и зимнего плавания	«Энергия холода»		10.12.2022	Смирнягина Т. Е. Бугрова Е. А. Быкова В. В. Чечулина Т. Е. Евтеева Л. Н. Буртолик Л. П. Панина Н. Р. Гребец С. Л.
XVII городской фестиваль – конкурс	«Рождественские заморочки»	Диплом участника	2022	Аншакова Е. Ю. Родина И. В. Космачева О. В. Абрамова Е. И.
ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Проведение курса лекций для слушателей курса профессиональной переподготовки «Логопедия»	Благодарность	2023	Уварова А. С.
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	Помощь в организации практики студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в 2022-2023 уч. году	Благодарность	2022	Смирнягина Т. Е. Бугрова Е. А. Гребец С. Л. Шубина Е. А. Уварова А. С. Чечулина Т. Е. Абрамова Е. И. Желнина А. В. Родина И. В. Никитина Л. В. Морева Г. Г. Киселева И. В. Тюшева С. А. Бизюкова Е. В.

				Малышева В. Ю. Костина А. А. Якутина Е. В. Ефименко Т. О. Евтеева Л. Н.
XI открытый семейно-досуговый конкурс	«Бабушкин коврик» Номинация «Салфетки Снежные узоры»	Диплом победителя	Декабрь 2022	Евтеева Л. Н.
	Номинация Новогодние игрушки	Диплом участника		Козлова Е. А.
Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре	по теме "Использование нейропсихологических упражнений на занятиях по физической культуре с детьми с аутизмом" с показом физкультурного занятия «Закрепление упражнений на равновесие с элементами нейропсихологической коррекции»	Справка	28.02.2023	Михалина Е. Ю. Уварова А. С. Шубина Е. А.
Заседание «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области» (дошкольное образование, которое проходило в форме круглого стола по теме:	«Год педагога-наставника: калейдоскоп педагогических идей» Представили опыт работы «Супервизия для педагогов ДОО»	Справка	09.03.2023	Бугрова Е. А. Якутина Е. В.
Всероссийская неделя распространения информации об аутизме и Фестиваль #Люди-КакЛюди 2023	Региональная площадка <a href="https://autism-frc.ru/life-in-society/2april-fest-2023">https://autism-frc.ru/life-in-society/2april-fest-2023</a>		30.03.2023	Бугрова Е. А. Якутина Е. В. Уварова А. С. Козлова Е. А. Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П.
Практико-ориентированный семинар для студентов ФГБОУ «Рязанский педагогический университет им. С. А. Есенина» и сотрудников ДОУ в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом в условиях дошкольной организации»	Благодарность от РГУ им. С. А. Есенина	30.03.2023	Бугрова Е. А. Якутина Е. В. Уварова А. С. Козлова Е. А. Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П.
Управление образования, молодежной политики и	Помощь в организации и проведения семинара для педагогов Рязанского райо-	Благодарность	21.04.2023	Бугрова Е. А. Уварова А. С. Якутина Е. В.

спорта администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области	на «Дошкольное образование детей с ОВЗ государственная политика и эффективная практика»			
Министерство образования Рязанской области Комитет по делам молодежи Рязанской области Рязанская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Межрегиональный конкурс «Педагогический стендап – 2023»	Диплом за участие - в заочном этапе - в финале	Март 2023	Якутина Е. В. Уварова А. С.
Министерство образования Рязанской области	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2023»	Диплом 1 степени	Май 2023	Уварова А. С.
ФГБОУВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»	За плодотворное сотрудничество в организации и успешном проведении практической подготовки студентов	Благодарность	Май 2023	Смирнягина Т. Е. Бугрова Е. А. Завьялова А. В. Козлова Е. А. Якутина Е. В. Тюшева С. А. Ефименко Т. О.

**Информационная справка  
по результатам участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №118»  
в городских, областных конкурсах (мероприятиях) в 2022-2023 уч. году**

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Количество детей	Награды, поощрения	Дата	Руководитель
Эколого-просветительский общероссийский конкурсе детских тематических рисунков	«Разноцветные капли-2022»	Бусыгин Георгий	Диплом участника	30.09.2022	Киселева И. Н. Бизюкова Е. В.
Областной литературно-творческий конкурс среди воспитанников ДОУ	«По следам рязанской сказки»	Группа №8 Группа № 6	Сертификат участника	Октябрь 2022	Чечулина Т.Е. Быкова В. В. Евтеева Л. Н. Панина Н. Р.

XVI городской конкурс национальных культур	Звезда надежды 2022	Трио «Радунята»	Диплом участника	Ноябрь 2022	Аншакова Е. Ю.
	Номинация «Эстрадная песня»	Коллектив «Полянка»	2 место		Буртолик Л. П.
	Номинация «Фольклорно этнографическое творчество»	Лутикова Александра	2 место		Аншакова Е. Ю. Мальшева В. Ю.
Всероссийский медиа-конкурс	Россия молодая 2022	Лутикова Александра	Лауреат 1 степени	Ноябрь 2022	Аншакова Е. Ю. Мальшева В. Ю.
Открытая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ		Киселев Матвей	Диплом Участника	Ноябрь 2022	Ильина А. А. Александрова Е.Б.
		Кочеткова Алиса			Космачева О. В. Пархомук Т. А.
		Захаров Андрей			Чечулина Т. Е. Быкова В. В.
		Остер Тимофей			Мальшева В.Ю. Костина А.А. Якутина Е.В.
		Виноградов Сергей			Киселева И.Н. Бизюкова Е.В.
XVII открытый городской фестиваль-конкурс	«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЗАМОРОЧКИ», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия	Курьшко Никита Макаров Миша Жукова Дарья Пономарев Андрей	Диплом участника	Декабрь 2022	Аншакова Е. Ю. Родина И. В. Космачева О. В. Абрамова Е. И.
Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек	«Ушастый новый год»	Цветкова Таисия	Участие	07.12.2022 Приказ от 07.12.2022 г. № 06/1-01-597	Космачева О. В. Пархомук Т. А.
		Пономарев Андрей			Никитина Л. В. Родина И. В.
		Долгушева Мария			Киселева И. В. Бизюкова Е. В.
		Хренова Милана			Евтеева Л. Н.
		Абрамов Тимофей			Александрова Е.Б. Ильина А.А.
		Сергеев Александр			Евтеева Л.Н. Панина Н. Р.
		Плотникова Елизавета			Бугрова Е. А.
		Остер Тимофей			Мальшева В. Ю. Костина А. А.
		Ивенский Станислав			Киселева И.Н. Бизюкова Е.В.
		XI открытый семейно-досуговый конкурс			«Бабушкин коврик» Номинация «Салфетки Снежные»
Сережкина	Мальшева В. Ю.				

	узоры»	Катя			Костина А. А. Якутина Е. В.
	Номинация Новогодние иг- рушки	Сережкина Катя			Мальшева В. Ю. Костина А. А. Якутина Е. В.
Открытый го- родской се- мейно- досуговый конкурс крос- свордов	«Наше здоровье»	Ивенский Станислав	Диплом участника	Февраль 2023	Киселева И. Н. Бизюкова Е. В.
		Семья Гри- шиных	Диплом участника	Февраль 2023	Киселева И. Н. Бизюкова Е. В.
		Коллектив группы № 5 «Светлячок»	Диплом участника	Февраль 2023	Александрова Е. Б. Ильина А. А.
XI городской конкурс- фестиваль ху- дожественно- го творчества	«Зимний калейдо- скоп»	Лутикова Александра Мальшева Виктория	Лауреат III степени в номинации «Две звез- ды»	Февраль 2023	Аншакова Е. Ю. Мальшева В. Ю.
XXIII город- ской фести- валь творче- ства детей с ограниченны- ми возможно- стями здоро- вья	«РОДНИЧОК» Номинация Во- кальное исполне- ние	Лутикова Александра	Лауреат I степени	Февраль 2023	Аншакова Е. Ю. Мальшева В. Ю.
		Коллектив «Дружная семейка»	Лауреат II степени	Февраль 2023	Аншакова Е. Ю.
		Ансамбль «Полянка»	Лауреат III степени	Февраль 2023	Буртолик Л. П. Быкова В. В. Чечулина Т. Е.
		Коллектив «Улыбка»	Диплом участника	Февраль 2023	Аншакова Е. Ю. Родина И. В. Космачева О. В. Никитина Л. В. Желнина А. В. Абрамова Е. И.
XXIII город- ской фести- валь творче- ства детей с ограниченны- ми возможно- стями здоро- вья	«РОДНИЧОК» Номинация деко- ративно- прикладное твор- чество	Гроо Роман	Лауреат I степени	Февраль 2023	Киселева И. Н. Бизюкова Е. В.
		Ореханов Артем	Лауреат II степени	Февраль 2023	Желнина А. В. Абрамова Е. И.
		Бусыгин Георгий	Лауреат III степени	Февраль 2023	Киселева И. Н. Бизюкова Е. В.
Заочный этап X городского конкурса чте- цов среди воспитанни- ков детских дошкольных учреждений	«Весенние прота- лины» под девизом «Тем, кто поведал нам тайны откры- тий»	Новикова Арина Кулинушкин Рома Михалин Дима Карандаев Антон Димова Арина	Справка	9.03.2023	Анкушева Е. В. Гилева Н. В. Козлова Е. А.
X городского конкурса чте- цов среди воспитанни-	«Весенние прота- лины» под девизом «Тем, кто поведал нам тайны откры-	Кулинушкин Рома	Диплом 2 степени	22 марта 2023	Гилева Н. В. Чечулина Т. Е. Быкова В. В.
		Новикова	Диплом		Анкушева Е. В.

ков детских дошкольных учреждений	тий»	Арина	Участника		Желнина А. В. Абрамова Е. И.
Творческий конкурс	Волшебный мир кожи		Диплом участника	Март 2023	Чечулина Т. Е. Бугрова Е. А.
Городской конкурс детского рисунка	«Вежливая улица»	Захарчев Павел	Диплом участника	Март 2023	Родина И. В. Никитина Л. В.
XIV городская выставка-конкурс	«Глиняная сказка» Заочный этап	Коржавчикова Лиза	Диплом участника	Март 2023	Мальшева В. Ю. Костина А. А. Якутина Е. В.
		Новикова Арина	Диплом Участника		Желнина А. В. Абрамова Е. И.
XIV городская выставка-конкурс	«Глиняная сказка» Очный этап	Долгушева Маша		Март 2023	Киселева И. Н. Бизюкова Е. В.
		Коллективная работа			Киселева И. Н. Бизюкова Е. В.
X городской математический фестиваль	«Юные математики»	Чумаков Вова	Диплом участника	Апрель 2023	Чечулина Т. Е. Быкова В. В.
		Карандаев Антон			Панина Н. Р.
		Ореханов Артем			Абрамова Е. И. Желнина А. В. Морева Г. Г.
Городской конкурс	Хит-парад «Звездочки детской эстрады»	Сычевский Дима Дятлова Васелиса	Диплом 1 степени	Апрель 2023	Аншекова Е. Ю.

**Информационная справка  
о материалах о деятельности МБДОУ «Детский сад №118»,  
представленных в СМИ в 2022-2023 уч. году.**

Депозитарий образовательных продуктов дошкольного учреждения	Материалы
Статьи в СМИ о работе ДОУ	
Видеосюжеты и другие телепередачи, подготовленные РСП и ретранслированные по телевидению	Телекомпания Город. Передача «День города» – новости Рязани от 12.12.2022 года, репортаж о фестивале «Энергия холода»
Сайт РСП	
Публикации педагогических работников	

Заведующий МБДОУ «Детский сад №118» \_\_\_\_\_ Т.Е. Смирнягин

