

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» г. Рязань

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №118»

Приказ №105 от «02» 03 2022г.

Т. Е. Смирнягина
Т. Е. Смирнягина



АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

**действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений**

**МБДОУ «Детский сад №118»,
расположенного по адресу: г. Рязань, ул. Зубко-
вой, д.4а.**

Блок 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

1.1. Структура и обязанности команды безопасности.

1.1.1. Состав и структура команды безопасности.

Общий состав команды составляет 7 штатных (Ш) сотрудников.

Должность в составе комиссии безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Заведующий ДООУ, ответственный за антитеррористическую безопасность	1 Ш
Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Члены комиссии:		
- охрана	Сторож, Специалист по охране труда	1 Ш 1 Ш
Ответственный за медицинское обеспечение	Старшая медицинская сестра	1 Ш
Ответственный за психологическое обеспечение	Педагог-психолог	1 Ш

1.1.2. Обязанности комиссии безопасности.

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава комиссии безопасности. Руководитель при ЧС подчиняется представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала ДООУ в зависимости от вида ЧС и сложившейся ситуации;
- организовать поддержание общественного порядка;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов комиссии безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю комиссии безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов комиссии о ЧС (при необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов комиссии безопасности;
- регулировать и выстраивать системы коммуникации.

Члены комиссии отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены комиссии обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организационный выход эвакуированный и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя комис-

сии безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовывать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственный за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя комиссии безопасности. Ответственный за психологическое обеспечение обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуациях.

При возникновении ЧС необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: *вооруженное нападение*.

Признаки ЧС: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий.

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (заведующему ДОУ или дежурному администратору)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность или дежурный администратор
Проинформировать всех сотрудников ДОУ о характере опасности ЧС и приказать им действовать по плану в соответствии с ситуацией	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий ДОУ или дежурный администратор
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий ДОУ или дежурный администратор

<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • передать пострадавших медикам; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации заведующему ДОУ, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть групповые помещения на ключ изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции. 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники, специалисты.</p>
---	---	---

<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сбор в месте работы штаба службы спасения, • следование указаниям руководителя и службы спасения 	<p>По прибытию служб +3 мин</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Старшая медицинская сестра</p>
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам 	<p>После прибытия в ПВР +5 мин.</p>	<p>Педагог-психолог</p>

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: *захват заложников.*

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность, заведующему ДОУ		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать всех сотрудников ДОУ о характере опасности ЧС и приказать им действовать по плану в соответствии с ситуацией	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, воспитанников и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Дежурный администратор
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий ДОУ
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений УОиМП г. Рязани	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Заведующий ДОУ или дежурный администратор

<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации заведующему образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		<p>Педагогические работники</p>
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); • оказать помощь раненым (при разрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности) 	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники</p>
<ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол, закрыть голову руками; • при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 	<p>При освобождении</p>	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытию</p>	<p>Дежурный администратор, заведующий ДОУ</p>

<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Дежурный администратор, заведующий ДОУ</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности</p>	<p>По прибытию служб +3 мин</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Старшая медицинская сестра</p>
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	<p>После прибытия в ПВР +5 мин.</p>	<p>Педагог-психолог</p>

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: *обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство*

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность, заведующему ДОУ	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Дежурный администратор
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать всех сотрудников ДОУ о характере опасности ЧС и приказать им действовать по плану в соответствии с ситуацией	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Заведующий ДОУ или дежурный администратор

<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытию</p>	<p>Заведующий ДОУ или дежурный администратор</p>
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Заведующий ДОУ или дежурный администратор</p>

<p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) воспитанников 	<p>При получении сообщения органов безопасности</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность</p>	<p>При получении сообщения органов безопасности</p>	<p>Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: *пожар*

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)		
Сообщить о ЧС заведующему ДОУ, ответственному за пожарную безопасность		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Дежурный администратор

Проинформировать всех сотрудников ДОУ о характере опасности ЧС и приказать им действовать по плану в соответствии с ситуацией

при получении сигнала о ЧС +10 мин.

Заведующий ДОУ или дежурный администратор

Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
а) При возможности эвакуироваться:		

<ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • закрыть окна (по необходимости); • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка ПВР (приложение 1), • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации заведующему образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания дежурного администратора 		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить где находитесь дежурному администратору • дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>

<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Старшая медицинская сестра
Оказать психологическую помощь:		
<ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Педагог-психолог

1.2.5. Вид чрезвычайной ситуации: *суицид*.

Признаки ЧС: наличие суицида.

Алгоритм действий.

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС, старшая медицинская сестра
Сообщить о ЧС заведующему ДОУ, дежурному администратору, старшей медицинской сестре		
Попытаться оказать первую помощь пострадавшему		
Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	Немедленно (при наличии возможности)	Комиссия по расследованию несчастного случая
Ограничить доступ сотрудников ДОУ и воспитанников к месту происшествия	Немедленно (при наличии возможности)	Заведующий ДОУ или дежурный администратор

<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи, органов полиции; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи, органов полиции; 	<p>По прибытию</p>	<p>Заведующий ДОУ или дежурный администратор</p>
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Заведующий ДОУ или дежурный администратор</p>
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	<p>После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.</p>	<p>Педагог-психолог</p>

1.2.6 Вид чрезвычайной ситуации: *смерть работника или воспитанника* .

Алгоритм действий.

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС заведующему ДОУ, дежурному администратору, старшей медицинской сестре		
Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.		
Ограничить доступ сотрудников ДОУ и воспитанников к месту происшествия	Немедленно (при наличии возможности)	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Известить о происшедшем родственников погибшего (ст. 228 ТК РФ). Направить письменный запрос в медицинскую организацию для получения медицинского заключения о причине смерти, а также о нахождении погибшего в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.	Немедленно (при наличии возможности)	Заведующий ДОУ
Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	Немедленно (при наличии возможности)	Комиссия по расследованию несчастного случая
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи, органов полиции; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи, органов полиции; 	По прибытию	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам 	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Педагог-психолог

1.2.7. Вид чрезвычайной ситуации: *хулиганские действия, драка или одностороннее физическое насилие, нахождение воспитанника, сотрудника ДОУ, третьих лиц в состоянии наркотического или алкогольного опьянения.*

Признаки ЧС: уничтожение или повреждение имущества ДОУ, физическое насилие или угроза насилия, иные действия, представляющее собой нарушение общественного порядке и выражение явное неуважение к обществу.

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС заведующему ДОУ, дежурному администратору, старшей медицинской сестре		
Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.		
Ограничить доступ сотрудников ДОУ и воспитанников к месту происшествия	Немедленно (при наличии возможности)	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Известить о происшедшем органы полиции. г. Рязани	Немедленно (при наличии возможности)	Заведующий ДОУ
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить где находитесь; • дождаться помощи 	Немедленно при получении сигнала	Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи, органов полиции; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи, органов полиции; 	По прибытию	Заведующий ДОУ или дежурный администратор
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Заведующий ДОУ или дежурный администратор

Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	Немедленно (при наличии возможности)	Комиссия по расследованию несчастного случая
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам 	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Педагог-психолог

Блок 2. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1 Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайных ситуаций.

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается:

- 15 баллов – план не требует доработок,
- 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения,
- 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана,
- 5-0 баллов- план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.2. Критерии оказания психологической помощи:

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в

себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Блок 3. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации:

3.1.1. Материально-технические ресурсы:

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Технические средства		
КТС	1 этаж, комната сторожей	нет

КТС	2 этаж, около кабинета бухгалтерии	нет
Видеонаблюдение	NOVICAM A63W – 3.6 Мп. в количестве 4 шт. над входами в здание - 2 шт., на углу здания для просмотра въездных ворот -1 шт., для просмотра входной калитки 1 – шт. с выходом изображения на монитор: с записью на регистратор DVR - SpezVision, срок хранения информации 30 суток.	нет
2. Территория		
Место эвакуации	Территория МБОУ «Школа №9», г. Рязань, ул. Советской Армии, д.24, корп. 1	Используется, как место эвакуации

3.1.2. Кадровые ресурсы:

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный

1. Административный персонал:

В. В. Девяткина заместитель заведующего по АХР	Материально-техническое обеспечение	41-64-15	
Т. Е. Смирнягина, заведующий	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ.	41-64-15	
старшая медицинская сестра	Оказание первой помощи пострадавшим	41-64-15	

2. Педагогический персонал:

Е. А. Бугрова, заместить заведующего по ВМР	Эвакуация	41-64-15	
педагог- психолог	Оказание психологической помощи	41-64-15	

3. Обслуживающий персонал:

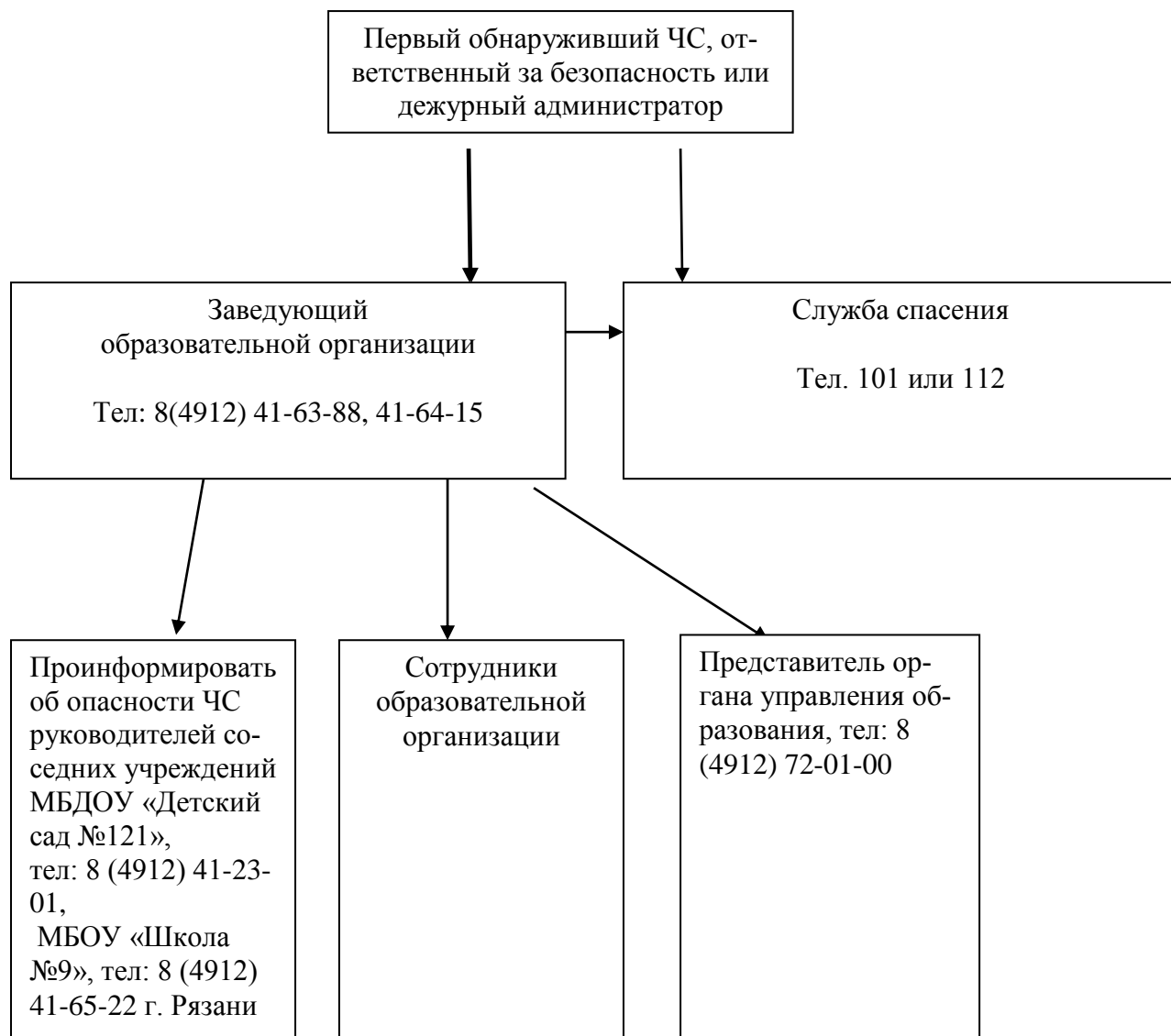
Смирнягин И. Н, сторож	Охрана территории	41-64-15	
Смирнягина П. А., сторож	Охрана территории	41-64-15	
Быков В. В., сторож	Охрана территории	41-64-15	
Строков С. М., сторож	Охрана территории	41-64-15	

3.2. Внешние ресурсы:

3.2.1. Материально-технические ресурсы:

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР № 1	МДОУ «Школа №9» г. Рязань, ул. Советской Армии, д.24, корп.1.	

Схема оповещения и связи при ЧС



Антикризисный план составил:

Ответственный за антитеррористическую безопасность
02.03.2022г.

_____ В. В. Девяткина

План пунктов временного размещения и маршруты движения к ним

