

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 118»

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 118»

Протокол от «31» 08 2022 г. № 435

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 118»

 Т. Е. Смирнягина

Приказ от «31» 08 2022 г. № 400



**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад № 118»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Рязань, 2022

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 118» города Рязани на 2022-2023 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ❖ Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### 2. Общая характеристика учебного плана

#### 2.1. *Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.*

Учебный план соответствует Уставу, общеобразовательной и адаптированной программам.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- подготовительная к школе группа для детей с ТНР с 6 до 7 лет – 2 группы;
- разновозрастная группа для детей с ЗПР с 3 до 8 лет – 2 группы;
- разновозрастная группа для детей с аутизмом с 3 до 8 лет – 4 группы;
- разновозрастная группа для детей со сложными дефектами с 3 до 8 лет – 2 группы.

Коррекционная работа осуществляется учителями-логопедами и учителями-дефектологами.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 в ноябре и марте для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план ДОУ составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех

воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования ДОО реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ДОО вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДОО;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО;
- включение в решение задач ДОО всех субъектов образовательного пространства.

**В Учебный план включены пять образовательных областей:** физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

## 2. Планирование образовательной деятельности

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в подготовительной к школе группе для детей с ТНР

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	
	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Ознакомление с окружающим миром	1	36
ФЭМП	2	72
Развитие речи	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	36
Рисование	2	72
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
Логопедия	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	

Дежурства	ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

### Возрастные образовательные нагрузки

Количество условных учебных часов в неделю	Фронтальные и подгрупповые занятия	Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда
	15	3
Длительность условного учебного часа (в минутах)	25 минут	15 минут

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в разновозрастной группе для детей с ЗПР (3 – 4 года)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	В неделю	В год
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Ознакомление с окружающим	1	36
Развитие речи	1	36
ФЭМП	1	36
Рисование	1	36
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
Логопедия	3	108
ИТОГО	12	504
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Формирование основ безопасности	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Прогулки	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра	ежедневно	

Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
---	-----------

### Возрастные образовательные нагрузки

	<b>Фронтальные и подгрупповые занятия</b>	<b>Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда и учителя-дефектолога</b>
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	12	3
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	10 минут	5 минут

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в разновозрастной группе для детей с ЗПР (4 – 5 лет)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	
	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Ознакомление с окружающим	1	36
Развитие речи	1	36
ФЭМП	1	36
Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	36
Рисование	1	36
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
Логопедия	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Формирование основ безопасности	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Прогулки	ежедневно	
Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю	

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

### **Возрастные образовательные нагрузки**

	<b>Фронтальные и подгрупповые занятия</b>	<b>Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда</b>
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	13	3
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	15 минут	5 - 7 минут

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в разновозрастной группе для детей с ЗПР (5 – 6 лет)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	
	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Ознакомление с окружающим	1	36
Развитие речи	1	36
ФЭМП	2	72
Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	36
Рисование	2	72
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
Логопедия	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Формирование основ безопасности	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Прогулки	ежедневно	

Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

### Возрастные образовательные нагрузки

	Фронтальные и подгрупповые занятия	Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда
Количество условных учебных часов в неделю	15	3
Длительность условного учебного часа (в минутах)	20 минут	10 минут

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в разновозрастной группе для детей с ЗПР (6 - 7 лет)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	В неделю	В год
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Ознакомление с окружающим	1	36
Развитие речи	1	36
ФЭМП	2	72
Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	36
Рисование	2	72
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
Логопедия	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Формирование основ безопасности	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Прогулки	ежедневно	

Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

### Возрастные образовательные нагрузки

	Фронтальные и подгрупповые занятия	Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда
Количество условных учебных часов в неделю	15	3
Длительность условного учебного часа (в минутах)	25 минут	15 минут

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе группа для детей со сложными дефектами (младший дошкольный возраст 3 – 5 лет)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	В неделю	В год
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Развитие сенсорного восприятия	1	36
Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	36
Формирование мышления и ФЭКП	1	36
Развитие речи и ручной моторики	1	36
Рисование	1	36
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно	
Ознакомление с художественной литературой	ежедневно	
Обучение игре, театрализованная деятельность	1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	



<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

### **Возрастные образовательные нагрузки**

	<b>Фронтальные и подгрупповые занятия</b>	<b>Индивидуальные коррекционные занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда</b>
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	11	3
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	10 - 15 минут	5 минут

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе группа для детей со сложными дефектами (старший дошкольный возраст 5 – 7 лет)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	
	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Развитие сенсорного восприятия	1	36
Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	36
Формирование мышления и ФЭЖП	2	72
Развитие речи и ручной моторики	1	36
Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	36
Рисование	2	72
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно	
Ознакомление с художественной литературой	ежедневно	
Обучение игре, театрализованная	1 раз в неделю	

деятельность	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

### Возрастные образовательные нагрузки

	<b>Фронтальные и подгрупповые занятия</b>	<b>Индивидуальные коррекционные занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда</b>
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	14	3
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	15 - 20 минут	5 - 7 минут

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе группа для детей с аутизмом (3 – 5 лет)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	В неделю	В год
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Развитие сенсорного восприятия	1	36
Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	36
Формирование мышления и ФЭКП	1	36
Развитие речи и ручной моторики	1	36
Рисование	1	36
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно	
Ознакомление с художественной	ежедневно	

литературой	
Обучение игре, театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

### Возрастные образовательные нагрузки

	<b>Фронтальные и подгрупповые занятия</b>	<b>Индивидуальные коррекционные занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда</b>
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	11	3
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	10 - 15 минут	До 5 минут

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе группа для детей с аутизмом (5 – 7 лет)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	
	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Развитие сенсорного восприятия	1	36
Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	36
Формирование мышления и ФЭЖП	2	72
Развитие речи и ручной моторики	1	36
Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	36
Рисование	2	72
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2	72
<b>ИТОГО</b>	14	504
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	

Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно
Ознакомление с художественной литературой	ежедневно
Обучение игре, театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

### Возрастные образовательные нагрузки

	<b>Фронтальные и подгрупповые занятия</b>	<b>Индивидуальные коррекционные занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда</b>
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	14	3
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	15 - 20 минут	5 - 7 минут