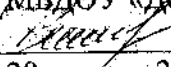


ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 29
от 27 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 28.08.2015 г. № 337
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 118»
 Т. Е. Смирнягина
28 августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе для детей

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

МБДОУ «Детский сад № 118»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 - Приказом МО и науки РФ №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 118» г. Рязани.
- 1.3. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующего вида для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - Группа) на базе МБДОУ «Детский сад № 118» (далее - Учреждение).
- 1.4. Положение определяет взаимоотношения образовательного Учреждения с Учредителем в направлении деятельности этой Группы и взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса.
- 1.5. Группа является структурной единицей МБДОУ «Детский сад № 118» (далее Учреждение), которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, укрепление здоровья, на охрану жизни, адекватное физическое и психическое развитие и квалифицированную коррекцию.

- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.7. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2. Цели и задачи группы для детей с НОДА, направления деятельности Группы.

2.1. Цели:

Основными целями Группы является осуществление полномочий

- по оказанию коррекционной помощи воспитанникам Учреждения, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата;
- по созданию условий для предельно-возможного восстановления нарушенных функций у детей, имеющих дефекты опорно-двигательного аппарата;
- по оказанию помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными НОДА.

2.2. Задачи:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих НОДА;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих НОДА;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим НОДА с учетом особенностей их психофизического, речевого развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими НОДА;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих НОДА;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с НОДА;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения специальных знаний о психофизическом, речевом развитии детей, имеющих НОДА;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка НОДА;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих НОДА.

2.3. Направления деятельности группы для детей с НОДА

2.3.1. Коррекционное:

создание условий, направленных на коррекцию развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими НОДА уровня физического, психического и социального развития, соответствующего возрастной норме.

2.3.2. Мониторинговое:

отслеживание динамики развития детей, имеющих НОДА, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.3.3. Просветительское:

создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей(законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3. Условия и регламент приёма детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3.1. Прием детей с сохранным слухом и первично сохранным интеллектом в группу для детей с НОДА осуществляется только при наличии медицинской справки и медицинскими рекомендациями «посещение группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

3.2. Зачисление детей в группу оформляется приказом заведующего на основании Положения о порядке комплектования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118» при наличии следующих документов:

- приказ начальника управления образования и молодежной политики о направлении детей в Учреждение,
- медицинская справка с рекомендацией по условиям пребывания ребёнка в группе для детей с НОДА и обучения во время пребывания в условиях группы компенсирующего вида для детей с НОДА;
- личное заявление от родителей на имя заведующего;
- свидетельство о рождении ребенка;
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) детей, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.);
- медицинская карта ребенка (школьника) (Форма № 026/у-2000, утв. Министерством здравоохранения РФ приказом от 03.07.2000 г., № 241) с медицинским заключением о возможности ребенка посещать Учреждение;
- справка об инвалидности (при наличии)
- копия медицинского полиса;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - Родительский договор) с родителями (законными представителями) ребенка.

3.3. Регламент приема и вывода детей с НОДА:

- участие администрации Учреждения в работе ПМПк по набору и выводу детей;
- проведение организационного собрания родителей вновь принятых детей;
- ознакомление родителей воспитанников с Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- консультирование родителей по вопросам подготовки ребенка к поступлению в детский коллектив;
- заключение Родительского договора с родителями воспитанников ;
- решение спорных вопросов и разрешение конфликтных ситуаций в порядке, не противоречащем законодательству;
- представление психолого-педагогических характеристик и медицинского обоснования на воспитанника в медицинские учреждения;
- ведение необходимой документации по учету и отчетности в части зачисления и движения воспитанников согласно номенклатуре дел.

- 3.4. Приему в данную группу подлежат дети, не нуждающиеся в индивидуальном уходе, умеющие себя обслуживать, со следующими заболеваниями:
- различные врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата;
 - сколиоз;
 - плоскостопие II и III степени;
 - нарушение осанки.
- 3.5. Решение вопроса продления пребывания в Учреждении, перевода ребёнка в другой вид группы, дублирование группы, изменение условия пребывания, перевод в другое учреждение осуществляется на основании рекомендаций специалистов группы, решения ПМПк Учреждения, медицинского заключения, с согласия родителей.
- 3.6. Решение родителей о переводе ребенка в другое образовательное учреждение или об отчислении, оформляется приказом заведующего на основании заявления родителей.
- 3.7. Не подлежат приему в Группу:
- глухие и слабослышащие дети;
 - слепые и слабовидящие дети;
 - с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
 - с психопатоподобным поведением;
 - страдающие эпилепсией, шизофренией;
 - с не передвигающиеся без посторонней помощи, не способные обслуживать себя;
 - дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.

4. Организация деятельности группы для детей с НОДА.

- 4.1. Группа для детей с НОДА комплектуется с учетом возраста детей на основании приказа начальника управления образования и молодежной политики о направлении детей в Учреждение.
- 4.2. Нормативная наполняемость Группы составляет 8 человек (ФГОС ДО раздел 3, п. 3.2.4)
- 4.3. В срок до 10 сентября приказом заведующего Учреждения утверждается список, зачисленных детей, имеющих НОДА, в группу для детей с НОДА на текущий учебный год.
- 4.4. В летний период допускается:
- закрытие группы для детей с НОДА при отсутствии детей, посещающих группу для детей с НОДА и специалистов, осуществляющих коррекционную работу;
 - закрытие группы для детей с НОДА и перевод детей в группы и ДОУ общеразвивающей направленности;
 - функционирование группы для детей с НОДА при наличии достаточного количества детей, имеющих НОДА и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.
- 4.5. Сроки коррекционной работы в группе для детей с НОДА зависят от диагноза, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1-года до 5 лет.
- 4.6. Отчисление воспитанников из группы для детей с НОДА осуществляется на основании медицинского заключения в связи с завершением прохождения коррекционных или оздоровительных программ и снятием диагноза, заявления родителей и оформляется приказом заведующего Учреждением.

4.7. В период пребывания в группе для детей с НОДА, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения физического развития, воспитанник, имеющий НОДА, может быть направлен в медицинское учреждение для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с НОДА

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с НОДА:

- примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа Учреждения, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- коррекционно-оздоровительная программа
- адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 118» для детей с НОДА
- рабочих программ специалистов Учреждения для детей с НОДА.

5.2. Коррекционная работа в Группе строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

5.3. Коррекционная работа в Группе определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих НОДА, их интеграцию в Учреждении.

5.4. Коррекционная работа в группе для детей с НОДА проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- в процессе проведения ежедневной утренней гимнастики с элементами корригирующей гимнастики;
- на сеансах массажа;
- на занятиях по ЛФК;
- в ходе режимных моментов.

5.5. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы для детей с НОДА с учетом актуального уровня их развития.

5.6. Проведение занятий осуществляется:

- подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;
- индивидуальных в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.7. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется в соответствии с СанПиН с учетом диагноза, возрастных и психофизиологических особенностей детей.

5.8. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с НОДА определяются основной общеобразовательной программой для детей с НОДА, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

- 5.9. В сложных случаях коррекции рекомендуется осуществление коррекционной работы на основании плана-программы ИКР. Основанием для составления и реализации плана ИКР является решение ПМПк Учреждения.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ТНР.

6.1. Инструктор ЛФК:

- 6.1.1. Вместе с врачом ЛФК проводит первичное обследование физического развития воспитанников Учреждения по запросу педагогов (воспитателей, музыкального руководителя) с согласия родителей (законных представителей).
- 6.1.2. Направляет детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с согласия родителей (законных представителей) в медицинское учреждение для определения специальных условий развития и воспитания детей с НОДА.
- 6.1.3. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с НОДА.
- 6.1.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с НОДА.
- 6.1.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы НОДА.
- 6.1.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых физических потребностей детей, имеющих НОДА, их интеграцию в Учреждении.
- 6.1.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения НОДА у воспитанников группы для детей с НОДА. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.
- 6.1.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанника Учреждения:
- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА;
 - по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.
- 6.1.9. Участвует в работе ПМПк Учреждения.

6.2. Воспитатель:

- 6.2.1. Создает предметную развивающую среду в групповом помещении и на прогулочном участке для преодоления НОДА воспитанников группы для детей с НОДА.
- 6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.
- 6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы НОДА:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- 6.2.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы НОДА:
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
 - содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.

- коррекционных мероприятий (по заданию инструктора ЛФК), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- 6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы НОДА по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.
- 6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы НОДА. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.
- 6.2.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.

6.3. Музыкальный руководитель:

- 6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с НОДА образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА.
- 6.3.2. Совместно с инструктором ЛФК, воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с НОДА занятия по ритмике.
- 6.3.3. Проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с НОДА содержания образовательной области в направлении «Музыкальная деятельность».
- 6.3.4. Взаимодействует с инструктором ЛФК, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с НОДА по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.
- 6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию:
 - содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с НОДА образовательной области «Музыка»;
 - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с НОДА.
- 6.3.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.
- 6.3.7. Участвует в создании предметно развивающей среды по музыкальному воспитанию в групповом помещении и на прогулочном участке для преодоления НОДА воспитанников группы для детей с НОДА.

6.4. Инструктор по физической культуре:

- 6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с НОДА образовательной области «Физическое развитие».
- 6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с НОДА занятия по физической культуре.
- 6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с НОДА.
- 6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с НОДА содержания образовательной области «Физическое развитие».
- 6.4.5. Взаимодействует с инструктором ЛФК, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с НОДА
- 6.4.6. Участвует в создании предметно развивающей среды по физическому воспитанию в групповом помещении и на прогулочном участке для преодоления НОДА воспитанников группы для детей с НОДА.

по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

- 6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с НОДА образовательной области «Физическое развитие».
- 6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с НОДА.
- 6.4.7. Участвует в создании предметно развивающей среды по физическому развитию в групповом помещении и на прогулочном участке для преодоления НОДА воспитанников группы для детей с НОДА.

6.5. Педагог-психолог:

- 6.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.
- 6.5.2. Взаимодействует с инструктором ЛФК, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с НОДА.
- 6.5.3. Участвует в работе ПМПк Учреждения.
- 6.5.4. Планирует и проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми по решению ПМПк Учреждения.

6.7. Помощник воспитателя:

- 6.7.1. Участвует в проведении (оказывает необходимую помощь) с воспитанниками группы для детей с НОДА с учетом их диагноза, возрастных и психофизиологических особенностей:
 - процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
 - занятий, организуемых воспитателем;
 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной деятельности детей.
- 6.7.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с НОДА.
- 6.7.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с НОДА их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.
- 6.7.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с НОДА.
- 6.7.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с НОДА по вопросам организации жизнедеятельности в Учреждении воспитанников группы для детей с НОДА.

6.8. Заведующий МБДОУ:

- 6.8.1. Обеспечивает условия направленные:
 - на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижения ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
 - на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих НОДА, условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников.

- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими НОДА, их социальную адаптацию.
 - 6.8.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с НОДА.
 - 6.8.3. Утверждает приказом по Учреждению список детей группы НОДА.
 - 6.8.4. Осуществляет контроль за работой группы для детей с НОДА.
- 6.9. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
- 6.9.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с НОДА по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
 - 6.9.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с НОДА в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
 - 6.9.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим НОДА.
 - 6.9.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с НОДА содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.
 - 6.9.5. Контролирует:
 - применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
 - соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
 - планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
 - планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
 - динамику устранения НОДА у воспитанников группы для детей с НОДА.
- 6.10. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения:
- 6.10.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития детей.
 - 6.10.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению у ребенка НОДА.
 - 6.10.3. Оказывают МБДОУ посильную помощь в реализации уставных задач, охране жизни ребенка, оздоровлении, создании развивающей среды.
- 6.11. Медсестра по массажу.
- 6.11.1. Медсестра по массажу выполняет назначения врача по коррекции и компенсации НОДА, повышение образовательной деятельности воспитанников группы.
 - 6.11.2. Выполняет санитарно-гигиенический режим.
 - 6.11.3. Взаимодействует с инструктором ЛФК, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с НОДА по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- 6.12. Старшая медсестра.
- 6.12.1. Оказывает медицинскую помощь (законными представителями) воспитанников Учреждения.

- 6.12.2. Осуществляет контроль над проведением коррекционно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной работы в данной группе.
- 6.12.3. Осуществляет медицинский контроль за организацией закаливания детей, отслеживает частоту сердечных сокращений.
- 6.12.4. Участвует в работе ПМПк.
- 6.12.5. Взаимодействует с инструктором ЛФК, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с НОДА по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.13. Врач - педиатр.

- 6.13.1. проводит осмотр всех вновь поступивших в учреждение детей, с назначением им комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации;
- 6.13.2. в установленные сроки проводит плановые профилактические осмотры детей перед прививками;
- 6.13.3. ведет наблюдение за детьми с НОДА;
- 6.13.4. осуществляет медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, отслеживает частоту сердечных сокращений;
- 6.13.5. ведет установленную министерством здравоохранения медицинскую документацию;
- 6.13.6. проводит санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом дошкольного учреждения.

7. **Документация группы для детей с НОДА.**

- 7.2. Рабочая программа коррекционной работы/перспективный план
- 7.3. Календарный план работы
- 7.5. Циклограммы.
- 7.7. Отчеты воспитателей, инструктора ЛФК.
- 7.8. Утвержденный список воспитанников группы для детей с НОДА.
- 7.9. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с НОДА.
- 7.10. Индивидуальная карта развития на каждого воспитанника группы для детей с НОДА.
- 7.11. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы НОДА воспитателей.
- 7.12. Материалы мониторинга усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА.

8. **Управление и руководство.**

- 8.1. Непосредственное руководство осуществляет заведующий Учреждением.
- 8.2. Организацию проведения воспитательно - образовательного процесса, коррекционного развивающей работы и контроль реализации адаптированной образовательной программы осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

- 7.11. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы НОДА воспитателей.

Пропиновано и пронумеровано

10.12.2014

Лист №

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 118»

Смирнова Г. Е. Смирнова

