


ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 37
От «31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «31» 08 2018 г. № 464
МБДОУ «Детский сад № 118»

Т. Е. Смирнягина

ПОЛОЖЕНИЕ о группе для детей с аутизмом МБДОУ «Детский сад № 118»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155);
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544п «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом МО и науки РФ №1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положением о психолого – медико – педагогическом консилиуме МБДОУ;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 118» г. Рязани.

1.3. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития на базе МБДОУ «Детский сад № 118» (далее – Учреждение).

1.4. Целью создания группы для детей с умственной отсталостью легкой степени является обеспечение адаптации, социализации и интеграции детей от 3 до 8 лет, а также обеспечение психолого-педагогической коррекции нарушений в их развитии с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.

1.5. Положение определяет взаимоотношения образовательного Учреждения с Учредителем в направлении деятельности этой Группы и взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса.

1.6. Группа компенсирующей направленности для детей с аутизмом (далее Группа) является структурной единицей МБДОУ «Детский сад № 118» (далее Учреждение), которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, укрепление здоровья, на охрану жизни, адекватное физическое и психическое развитие и квалифицированную коррекцию.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.8. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2. Цели и задачи организации Группы, направления деятельности Группы.

2.1. Цели:

Основными целями Группы является осуществление полномочий:

- по оказанию коррекционной помощи воспитанникам Учреждения, имеющим умственную отсталость легкой степени;
- по оказанию помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), обусловленными аутизмом.

2.2. Задачи:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих аутизм;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих аутизм;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим аутизм с учетом особенностей их психофизических, речевых и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими аутизм;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих аутизм;
- обеспечение социальной адаптации, формирование умений и навыков социального поведения через осознание детьми норм и правил поведения в коллективе, на занятиях, в общении;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с аутизмом;

- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения специальных знаний о психофизическом, речевом развитии детей, имеющих аутизм;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка аутизма;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих аутизм.

2.3. Направления деятельности Группы.

2.3.1. Коррекционное:

Создание условий, направленных на коррекцию развития воспитанников.

2.3.2. Мониторинговое:

Отслеживание динамики развития детей, имеющих аутизм, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования

2.3.3. Просветительское:

Создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3. Условия и регламент приёма детей в Группу.

3.1. Наполняемость Группы определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 г. № 1014, и требований СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.2. В Группу принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет, имеющие аутизм.

3.3. Прием детей в Группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

3.4. Инициаторами обследования детей в ПМПК могут быть родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений, специалисты учреждений, занимающихся обеспечением и защитой прав детей и подростков с отклонениями в развитии, лечебно-профилактические, общественные и другие организации.

3.5. Необходимость пребывания ребенка в Группе определяет заведующий, на основании медицинских заключений о здоровье ребенка, заключения ПМПК (при необходимости по согласованию с психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее – ПМПк) Учреждения, с учетом профиля образовательного учреждения, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с аутизмом.

В тех случаях, когда окончательное заключение об уровне развития ребенка может быть установлено лишь в процессе коррекционно-воспитательной работы, ребенок направляется в группу для детей с аутизмом на основании медицинских заключений ПМПК на период диагностического воспитания и обучения сроком не более одного года.

В случае необходимости по истечении срока, установленного ПМПК, проводится повторное комплексное обследование ребенка ПМПК с целью уточнения диагноза и подбора соответствующего образовательного учреждения или соответствующей группы Учреждения (при наличии).

3.6. Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

3.7. Ребенок может быть переведен из Группы в группу другой направленности только на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. Решение вопросов родителей о продлении пребывания ребенка в Учреждении, о переводе ребенка в группу другой направленности, о дублировании группы, об изменении условий пребывания, о переводе в другое учреждение осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и возможностей Учреждения.

3.9. Решение родителей о переводе ребенка в другое образовательное учреждение или об отчислении, принимаемое ими помимо решения городской ПМПК, оформляется приказом заведующего на основании заявления родителей.

3.10. Содержание воспитательно-образовательного процесса в Группе определяется программами дошкольного образования, в том числе адаптированными, исходя из психолого-педагогических целей и задач абилитации и реабилитации конкретного ребенка.

В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих аутизм, их интеграцию в Учреждении. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется в соответствии с СанПиН с учетом диагноза, возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в Группе определяются адаптированной образовательной программой для детей с аутизмом, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.11. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом «Об образовании РФ». Содержание дошкольного образования в Группе определяется адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с государственными образовательным стандартом. Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования в части коррекционной работы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом состояния здоровья и уровня развития детей.

3.12. Не подлежат приему в Группу:

- дети-инвалиды, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения;
- дети-инвалиды, имеющие выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении, в том числе с использованием кресла-коляски;
- дети-инвалиды, имеющие выраженные, значительно выраженные ограничения в самообслуживании вследствие нарушения (отсутствия) функции верхних конечностей;
- дети-инвалиды, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функции слуха, при необходимости использования вспомогательных средств;
- с психопатоподобным поведением;
- дети-инвалиды, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады.

4. Организация деятельности Группы.

4.1. Группа для детей с аутизмом комплектуется с учетом возраста детей на основании приказа начальника управления образования и молодежной политики о направлении детей в Учреждение.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.2. Нормативная наполняемость группы составляет 10 человек (ФГОС ДО раздела 3, п. 3.2.4)

4.3. В срок до 10 сентября приказом заведующего Учреждения утверждается список, зачисленных детей, имеющих аутизм, в группу для детей с аутизмом на текущий год.

4.4. В летний период допускается:

- закрытие Группы для детей с аутизмом при отсутствии детей и специалистов, осуществляющих коррекционную работу;
- закрытие Группы и перевод детей в группы другой направленности;
- функционирование группы для детей с аутизмом при наличии достаточного количества детей и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.5. Сроки коррекционной работы в Группе зависят от диагноза, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 5 лет.

4.6. Отчислением воспитанников из Группы осуществляется на основании решения ПМПК в связи с завершением прохождения коррекционных или оздоровительных программ и снятием диагноза, заявления родителей и оформляется приказом заведующего Учреждением.

4.7. В период пребывания в Группе, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка дополнительных нарушений, воспитанник, имеющий аутизм, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Участники коррекционной работы Группы.

5.1. Руководство всей деятельностью Группы осуществляется заведующим Учреждения в соответствии с Уставом.

Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и коррекционно-воспитательной работы, за четкую организацию работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

5.2.1. Обеспечивает организацию проведения воспитательно-образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы и контроль реализации адаптированной образовательной программы;

5.2.2. Обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение Группы с учетом особенностей в развитии детей с аутизмом.

5.2.3. Обеспечивает повышение профессиональной компетенции педагогических работников Учреждения, педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников группы в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

5.2.4. Оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю – дефектологу, педагогу-психологу и другим специалистам.

5.2.5. Обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работы коллектива.

5.2.6. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим аутизм.

5.2.7. Осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога с семьей.

5.2.8. Организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

5.2.9. Организует динамическое наблюдение за продвижением детей через систему консилиумов (начальный, промежуточный, итоговый), а также организует сбор катamnестических данных детей.

5.3. Учитель-дефектолог:

5.3.1. Отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом, проводит с детьми групповые и индивидуальные занятия, за выполнение требований программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

5.3.2. Проводит первичное обследование уровня развития воспитанников Группы.

5.3.3. По запросу педагогов (воспитателей, музыкального руководителя и других специалистов Учреждения) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет обследование детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования, для направления на ПМПк для определения специальных условий развития и воспитания.

5.3.4. Заполняет карту развития на каждого воспитанника Группы.

5.3.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в Группе.

5.3.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками Группы.

5.3.7. Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы с воспитанниками Группы.

5.3.8. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы, составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей Группы, их интеграции в Учреждении.

5.3.9. Осуществляет отслеживание динамики развития у воспитанников Группы, корректирует содержание работы, методы, приемы коррекционной помощи.

5.3.10. Взаимодействует с педагогическими работниками Группы, узкими специалистами ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанника Учреждения:

- По проведению коррекционной работы с воспитанниками Группы;
- По вопросам организации преемственности в работе всех специалистов;

5.3.11. Осуществляет контакт с врачом-психиатром, взаимосвязь с родителями.

5.3.12. Участвует в работе ПМПк Учреждения.

5.3.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы Группы.

5.4. Воспитатель:

5.4.1. Осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей Группы с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

5.4.2. Создает предметную развивающую среду в групповом помещении и на прогулочном участке для преодоления аутизма воспитанников Группы.

5.4.3. Проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с аутизмом.

5.4.4. Планирует и проводит с воспитанниками Группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников Группы.

5.4.5. Ведет необходимую документацию.

5.4.6. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников Группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с аутизмом с учетом степени тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

5.4.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников Группы, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

5.4.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с аутизмом.

5.5. Музыкальный руководитель:

5.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми Группы образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар, обеспечивающий коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников Группы.

Развивает эмоциональную сферу, используя специальные упражнения, проводит коррекцию движений, развивает эстетический вкус.

5.5.2. Совместно с учителем – дефектологом, воспитателями Группы планирует содержание и проводит с воспитанниками занятия (отдельные упражнения) по логоритмике, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников Группы.

5.5.3. Проводит мониторинг усвоения воспитанниками Группы содержания образовательной области в направлении «Музыкальная деятельность».

5.5.4. Взаимодействует с учителем – дефектологом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников Группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, исходя из психолого-педагогических целей и задач абилитации и реабилитации конкретного ребенка.

5.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми с Группы образовательной области «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников Группы.

5.5.6. Составляет ежегодный отчет о результативности усвоения воспитанниками Группы содержания образовательной области «Музыка» адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.5.7. Участвует в работе ПМПк Учреждения.

5.6. Инструктор по физической культуре:

5.6.1. Проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей с аутизмом и дает оценку эффективности воздействия средств физического воспитания, проводит физкультурные занятия с учетом диагнозов, физических возможностей детей, проводит специальные корригирующие упражнения в течение дня.

5.6.2. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками Группы образовательной области «Физическое развитие».

5.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников Группы.

5.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками Группы содержания образовательной области «Физическое развитие».

5.4.5. Взаимодействует с учителем – дефектологом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников Группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми Группы образовательной области «Физическое развитие».

5.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.4.8. Участвует в работе ПМПк Учреждения.

5.4.9. Участвует в создании предметно развивающей среды по физическому развитию в групповом помещении, в спортивном зале, на спортивном и прогулочном участках для преодоления аутизма воспитанников Группы.

5.5. Педагог – психолог:

5.5.1. Проводит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций.

5.5.2. Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей ребенка.

5.5.3. Оказывает методическую помощь учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

5.5.4. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.5.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников Группы.

5.5.6. Участвует в работе ПМПк Учреждения.

5.5.4. Планирует и проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми с учетом рекомендаций ПМПк Учреждения, ПМПк, исходя из психолого-педагогических целей и задач абилитации и реабилитации конкретного ребенка.

5.6. Помощник воспитателя:

5.6.1. Участвует в проведении (оказывает необходимую помощь) с воспитанниками Группы с учетом их диагноза, возрастных и психофизических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;
- занятий, организуемых воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

5.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников Группы.

5.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников Группы их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

5.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников Группы.

5.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников Группы по вопросам организации жизнедеятельности в Учреждении.

5.7. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения:

5.7.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития детей.

5.7.2. Осуществляют углубленное медико-психолого-педагогическое сопровождение своих детей в процессе коррекционного воспитания и обучения, проведения с ними комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.

Несут ответственность за своевременное оказание необходимой медицинской помощи своим детям.

5.7.3. Взаимодействуют с педагогическими и медицинскими работниками по преодолению у ребенка ОВЗ.

5.7.4. Участвуют в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников Группы.

5.7.5. Оказывают Учреждению посильную помощь в реализации уставных задач, охране жизни ребенка, оздоровлении, создании развивающей среды.

5.8. Медицинское обеспечение.

Осуществляют штатные медицинские работники (старшая медицинская сестра) и врач детской поликлиники, которые совместно с администрацией Учреждения несут

ответственность за организацию и проведение оздоровительных мероприятий, направленных на проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий восстановительного характера с учетом диагноза, степени тяжести заболевания, а также возраста и индивидуальных особенностей ребенка, проводят анализ эффективности работы по оздоровлению детей.

6. Документация Группы.

Документация всех педагогов, работающих в Группе, ведется в соответствии с требованиями, прописанными в нормативных документах Министерства образования Российской Федерации, ПМПК, нормативных документах Учреждения.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия на педагогическом совете и утверждения заведующим.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим.

7.3. Реорганизация и ликвидация Группы производится на основании решения Управления образования администрации города Рязани

Пропиновано и пронумеровано

11/12/2011 12:24:12 / лист 1

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 118»

Т. Е. Смирнитина Т. Е. Смирнитина