


ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 35
от 28 февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 28.02.2018 г. № 112
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 118»
 Т. Е. Смирнягина

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе для детей со сложным дефектом (СД)

МБДОУ «Детский сад № 118»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 - Приказом МО и науки РФ №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
 - Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 118» г. Рязани.
- 1.3. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующего вида для детей со сложными дефектами (далее - Группа) на базе МБДОУ «Детский сад № 118» (далее - Учреждение).
- 1.4. Целью создания группы для детей со сложным дефектом является обеспечение адаптации, социализации и интеграции детей от 3 до 8 лет, а также обеспечение психолого-педагогической коррекции нарушений в их развитии с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.

- 1.5. Положение определяет взаимоотношения образовательного Учреждения с Учредителем в направлении деятельности этой Группы и взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса.
- 1.6. Группа является структурной единицей Учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, укрепление здоровья, на охрану жизни, адекватное физическое и психическое развитие и квалифицированную коррекцию.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.8. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2. Организация деятельности Группы.

- 2.1. Группа детей с СД создана для детей, имеющих значительное поражение двух или более разных функций организма (зрительной и слуховой, зрительной и двигательной, слуховой и эмоциональной, двигательной и зрительно-слуховой, сенсорной и интеллектуальной и пр.), а также имеющих системные речевые нарушения, аутистические расстройства и наследственные заболевания центральной нервной системы и т.п.
- 2.2. Основными целями Группы является осуществление полномочий:
 - по оказанию коррекционной помощи воспитанникам Учреждения, имеющим сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
 - по оказанию помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), обусловленными СД.
- 2.3. Задачи:
 - обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих СД;
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих СД;
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим СД с учетом особенностей их психофизического, речевого развития и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими СД;
 - профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих СД;
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с СД;
 - разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения специальных знаний о психофизическом, речевом развитии детей, имеющих СД;
 - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка СД;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих СД.
- 2.4. Направления деятельности Группы.
- 2.4.1. Коррекционное:
 - создание условий, направленных на коррекцию развития воспитанников.

2.4.2. Мониторинговое:
отслеживание динамики развития детей, имеющих СД, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.4.3. Просветительское:
создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3. Условия и регламент приёма детей в Группу.

3.1. Наполняемость Группы определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. № 1014, и требований СанПиПа 2.4.1.3049-13.

3.2. В Группу принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет (имеющих сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

3.2. Прием детей в Группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).

Инициаторами обследования детей в ПМПК могут быть родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений, специалисты учреждений, занимающихся обеспечением и защитой прав детей и подростков с отклонениями в развитии, лечебно-профилактические, общественные и другие организации.

3.3. Необходимость пребывания ребенка в Группе определяет заведующий, на основании медицинских заключений о здоровье ребенка, заключения ПМПК (при необходимости по согласованию с психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее - ПМПк) Учреждения), с учетом профиля образовательного учреждения, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, по наиболее тяжелому нарушению в развитии ребенка.

В тех случаях, когда окончательное заключение об уровне развития ребенка может быть установлено лишь в процессе коррекционно-воспитательной работы, ребенок направляется в группу для детей со сложным дефектом на основании медицинских заключений о здоровье ребенка по предварительному заключению ПМПК на период диагностического воспитания и обучения сроком не более одного года.

В случае необходимости по истечении срока, установленного ПМПК, проводится повторное комплексное обследование ребенка ПМПК с целью уточнения диагноза и подбора соответствующего образовательного учреждения или соответствующей группы в Учреждении (при наличии).

3.4. Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством

3.5. Ребенок может быть переведен из Группы в группу другой направленности только на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Решение вопросов родителей о продлении пребывания ребенка в Учреждении, о переводе ребёнка в группу другой направленности, о дублировании группы, об изменении условий пребывания, о переводе в другое учреждение осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и возможностей Учреждения.

3.7. Решение родителей о переводе ребенка в другое образовательное учреждение или об отчислении, принимаемое ими помимо решения городской ПМПК, оформляется приказом заведующего на основании заявления родителей.

3.8. Содержание воспитательно-образовательного процесса в Группе определяется программами дошкольного образования, в том числе адаптированными, исходя из пси-

холого-педагогических целей и задач абилитации и реабилитации конкретного ребенка.

В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих СД, их интеграцию в Учреждении. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется в соответствии с СанПиН с учетом диагноза, возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в Группе определяется адаптированной образовательной программой для детей с СД, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.9. Обучение и воспитание в Группе ведется на русском языке.

3.10. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом «Об образовании в РФ». Содержание дошкольного образования в Группе определяется адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования в части коррекционной работы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом состояния здоровья и уровня развития детей.

3.11. Не подлежат приему в Группу:

- дети-инвалиды, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения;
- дети-инвалиды, имеющие выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении, в том числе с использованием кресла-коляски;
- дети-инвалиды, имеющие выраженные, значительно выраженные ограничения в самообслуживании вследствие нарушения (отсутствия) функции верхних конечностей;
- дети-инвалиды, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функции слуха, при необходимости использования вспомогательных средств;
- с психопатоподобным поведением;
- дети-инвалиды, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады.

4. Организация деятельности группы для детей с СД.

4.1. Группа для детей с СД комплектуется с учетом возраста детей на основании приказа начальника управления образования и молодежной политики о направлении детей в Учреждение.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.2. Нормативная наполняемость Группы составляет 5 человек (ФГОС ДО раздел 3, п. 3.2.4).

4.3. В срок до 10 сентября приказом заведующего Учреждением утверждается список, зачисленных детей, имеющих СД, в группу для детей с СД на текущий учебный год.

4.4. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с СД при отсутствии детей, посещающих группу для детей с СД и специалистов, осуществляющих коррекционную работу;
- закрытие группы для детей с СД и перевод детей в группы другой направленности.

- сти;
- функционирование группы для детей с СД при наличии достаточного количества детей, имеющих СД и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.
- 4.5. Сроки коррекционной работы в Группе зависят от диагноза, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1-года до 5 лет.
- 4.6. Отчисление воспитанников из Группы осуществляется на основании решения ПМПК в связи с завершением прохождения коррекционных или оздоровительных программ и снятием диагноза, заявления родителей и оформляется приказом заведующего Учреждением.
- 4.7. В период пребывания в Группе, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка дополнительных нарушений, воспитанник, имеющий СД, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза.

5. Участники коррекционной работы в Группе.

- 5.1. Руководство всей деятельностью Группы осуществляется заведующим Учреждением в соответствии с Уставом.
Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и коррекционно-развивающей работы, за четкую организацию работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.
- 5.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
 - обеспечивает организацию проведения воспитательно - образовательного процесса, коррекционно развивающей работы и контроль реализации адаптированной образовательной программы;
 - обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение Группы с учетом особенностей в развитии детей с СД;
 - обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников Группы в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
 - оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю - дефектологу, педагогу- психологу и другим специалистам;
 - обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива;
 - обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим СД;
 - осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, педагог-психолога с семьей,
 - организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы;
 - организует динамическое наблюдение за продвижением детей через систему консилиумов (начальный, промежуточный, итоговый), а также организует сбор казусных случаев детей.
- 5.3. Учитель-дефектолог:
 - отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом. проводит с детьми групповые и индивидуальные занятия, за выполнение требований программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания;
 - проводит первичное обследование уровня развития воспитанников Группы
 - по запросу педагогов (воспитателей, музыкального руководителя и других специалистов Учреждения) с согласия родителей (законных представителей), осу-

- осуществляет осмотр детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования для направления ребенка на ПМПК;
- направляет детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования, с согласия родителей (законных представителей) в ПМПК для определения специальных условий для развития и воспитания данных детей;
- заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с СД.
- определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в Группе;
- планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками Группы;
- самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы, составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих СД, их интеграцию в Учреждении.
- осуществляет отслеживание динамики развития у воспитанников Группы, корректирует содержание работы, методы, приемы коррекционной помощи.
- взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанника Учреждения:
 - по проведению коррекционной работы с воспитанниками Группы;
 - по вопросам организации преемственности в работе всех специалистов;
- осуществляет контакт с врачом-психиатром, взаимосвязь с родителями;
- участвует в работе ПМПК Учреждения.

5.4. Воспитатель:

- 5.4.1 Осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
- 5.4.2. Создаст предметную развивающую среду в групповом помещении и на прогулочном участке для преодоления СД воспитанников Группы.
- 5.4.3. Проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с СД.
- 5.4.4. Планирует и проводит с воспитанниками Группы:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- 5.4.5. Ведет необходимую документацию.
- 5.4.6. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников Группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с СД с учетом степени тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 5.4.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников Группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.
- 5.4.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с СД.

5.5. Музыкальный руководитель:

5.5.1. Музыкальный руководитель на занятиях развивает эмоциональную сферу, используя специальные упражнения, проводит коррекцию координации движений, развивает эстетический вкус.

Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми Группы образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар, обеспечивающий коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников Группы.

5.5.2. Совместно с учителем-дефектологом, воспитателями Группы планирует содержание и проводит с воспитанниками занятия (отдельные упражнения) по логоритмике, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников Группы.

5.5.3. Проводит мониторинг усвоения воспитанниками Группы содержания образовательной области в направлении «Музыкальная деятельность».

5.5.4. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников Группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, исходя из психолого-педагогических целей и задач абилитации и реабилитации конкретного ребенка.

5.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми Группы образовательной области «Музыка»;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников Группы.

5.5.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.5.7. Участвует в создании предметно развивающей среды по музыкальному воспитанию в групповом помещении, в музыкальном зале и на прогулочном участке для преодоления СД воспитанников Группы.

5.6. Инструктор по физической культуре:

5.6.1. Проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей с СД и дает оценку эффективности воздействия средств физического воспитания, проводит физкультурные занятия с учетом диагнозов, физических возможностей детей, проводит специальные корригирующие упражнения в течение дня.

5.6.2. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками Группы образовательной области «Физическое развитие».

5.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников Группы.

5.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками Группы содержания образовательной области «Физическое развитие».

5.4.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников Группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с СД.

5.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми Группы образовательной области «Физическое развитие».

5.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.4.7. Участвует в создании предметно развивающей среды по физическому развитию в групповом помещении, в спортивном зале, на спортивном и на прогулочном участках для преодоления СД воспитанников Группы.

5.7. Педагог-психолог:

5.7.1. Психолог проводит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; оказывает методическую помощь учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка.

Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с СД.

5.7.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников Группы.

5.7.3. Участвует в работе ПМПК Учреждения.

5.7.4. Планирует и проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми с учетом рекомендаций ПМПК Учреждения, ПМПК, исходя из психолого-педагогических целей и задач абилитации и реабилитации конкретного ребенка

5.8. Помощник воспитателя:

5.8.1. Участвует в проведении (оказывает необходимую помощь) с воспитанниками Группы с учетом их диагноза, возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной;

- занятий, организуемых воспитателем;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

5.8.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников Группы.

5.8.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников Группы их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

5.8.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников Группы.

5.8.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников Группы по вопросам организации жизнедеятельности детей в Учреждении.

5.9. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения:

5.9.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития детей.

Осуществляют углубленное медико-психолого-педагогическое сопровождение своих детей в процессе коррекционного воспитания и обучения, проведения с ними комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.

Несут ответственность за своевременное оказание необходимой медицинской помощи своим детям.

5.9.2. Взаимодействуют с педагогическими и медицинскими работниками по преодолению у ребенка ОВЗ.

5.9.4. Участвуют в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников Группы

5.9.3. Оказывают Учреждению посильную помощь в реализации уставных задач, охране жизни ребенка, оздоровлении, создании развивающей среды.

5.9.4. С целью эффективности проведения коррекционно-педагогической работы компенсирующей группы для детей со сложным дефектом сотрудничают Учреждения, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, осу-

цествляют тесное взаимодействие с семьей по вопросам семейного воспитания, а также формируют у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка.

- 5.10. Медицинское обеспечение осуществляют штатные медицинские работники (старшая медицинская сестра) и врач детской поликлиники, которые совместно с администрацией Учреждения несут ответственность за организацию и проведение оздоровительных мероприятий, направленных на проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий восстановительного характера с учетом диагноза, степени тяжести заболевания, а также возраста и индивидуальных особенностей ребенка, проводят анализ эффективности работы по оздоровлению детей

6. Документация Группы.

Документация всех педагогов, работающих в группе, ведется в соответствии с требованиями, прописанными в нормативных документах Министерства образования Российской Федерации, ЦМПК, нормативных документах Учреждения.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия на педагогическом совете и утверждения заведующим.
- 7.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим.
- 7.3. Реорганизация и ликвидация Группы производится на основании решения управления образования администрации города Рязани.

Протипуковано и пронумеровано

9/10/2016 листак

Заведуюшии-МБДОУ «Детский сад № 118»

Смирнова Т. Е. Смирнигина